Нормативные документы,

регламентирующие объём домашних заданий

для учащихся I ступени общего среднего образования

1. САНИТАРНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА "ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" (в ред. постановлений Минздрава от 29.07.2014 [N 63](consultantplus://offline/ref=006BC81240C83748C30607418B971C3FA4723A01C7F6F2C23414D87F92821F33FB83C516224E3E5768C5E5BC53KFSBP), от 25.11.2014 [N 78](consultantplus://offline/ref=006BC81240C83748C30607418B971C3FA4723A01C7F6F2CC3912DA7F92821F33FB83C516224E3E5768C5E5BC57KFS8P), от 17.05.2017 [N 35](consultantplus://offline/ref=006BC81240C83748C30607418B971C3FA4723A01C7F6F4C13010DD7F92821F33FB83C516224E3E5768C5E5BC55KFS9P))

131. Домашние задания в учреждениях образования должны задаваться учащимся с учетом возможности их выполнения во 2-м классе - до 1,2 часа, 3 - 4-м классах - 1,5 часа, 5 - 6-м классах - 2 часов, 7 - 8-м классах - 2,5 часа, 9 - 11-м (12-м) классах - 3 часов.

Домашние задания учащимся 1-го класса не должны задаваться в течение всего учебного года.

1. **ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ «Об организации в 2017/2018 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования»**

Обращаем внимание на то, что основной учебный материал должен быть усвоен учащимися на уроке. Основная функция домашнего задания – закрепление знаний и умений. Для домашнего задания может предлагаться только тот материал, который освоен на учебных занятиях. С целью предупреждения перегрузки учащихся учителю необходимо следить за дозировкой домашнего задания, объяснять на уроке содержание, порядок и приемы его выполнения. Задания повышенного уровня сложности могут предлагаться для самостоятельного выполнения учащимся только по их желанию. Объем домашнего задания должен соответствовать санитарным нормам с учетом его объема по другим учебным предметам и возможностью выполнения домашнего задания по всем предметам.

В связи с тем, что в соответствии с подпунктом 1.3 пункта 3 статьи 1 Кодекса Республики Беларусь об образовании каникулы – это плановые перерывы для отдыха при получении образования в очной форме получения образования, домашние задания на каникулы не задаются.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Приложение 1)

Домашние задания для учащихся II–IV классов должны задаваться с учетом возможности их выполнения:во II классе – до 1,2 часа, III–IV классах –1,5 часа.

На дом не задаются:

задания ученикам I класса в течение всего учебного года по всем учебным предметам;

задания, обозначенные «звездочкой»;

задания по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Примерный объем домашних заданий для учащихся II–IV классов представлен в таблице.

*Примерный объем домашних заданий для учащихся II–IV классов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **II класс** | **III класс** | **IV класс** |
| Математика | Задача или 2 столбика примеров | Задача или 3 столбика примеров | Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера |
| Русский (белорусский)язык | 15 – 17 слов (*упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания)* | 25 – 28 слов  *(упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания)* | 35 – 37 слов *(упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания)* |
| Литературное чтение | не более 1 – 1,5 страницы | не более 2 – 2,5 страниц | не более 3 – 3,5 страниц |
| Человек и мир | не более 1 – 1,5 страницы | не более 2 – 2,5 страниц | не более 3 – 3,5 страниц |

1. Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебного предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ» (Приложение 20)

Домашнее задание рекомендуется задавать учащимся по усмотрению учителя в индивидуальном порядке.

Домашние задания по своей направленности могут быть трех видов:

задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений;

задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств;

задания, связанные с самостоятельным усвоением теоретических сведений.

В зависимости от вида задания сроки, на которые они задаются, могут составлять от одной-двух недель (первый и третий виды) до одного-двух месяцев (второй вид). Содержание домашних заданий должно соответствовать требованиям учебных программ.

1. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Приложение 22)

Домашние задания по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»не предусмотрены.

1. Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь «О предупреждении учебной перегрузки учащихся начальных классов» (журнал «Пачатковае навучанне» № 5-2007).

Домашние задания

3. Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать во II классе – 20 минут, в III и IV классах– 30 минут.

4. Объем домашней работы не должен превышать 30% объема работы, выполненной в классе.

Задания, помеченные звездочкой, на дом не задаются.

Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объему и согласовано с заданиями по другим предметам (таблица).

Домашние задания по *трудовому обучению* и *музыке* не задаются.

7. При выполнении домашних заданий необходимо соблюдать основные гигиенические требования.

Для учащихся II классов после 20 минут занятий необходим перерыв на 5-10 минут. Во время перерыва хорошо сделать несколько гимнастических упражнений, полезна специальная гимнастика для глаз.

В III классе продолжительность занятий (без перерыва) может быть увеличена до 30-35 минут, а в IV – до 40-45 минут. Но на протяжении этого времени должна быть физкультпауза на 2-3 минуты. Во время большого (10-минутного) перерыва учащиеся III-IV классов могут выполнить небольшую домашнюю работу (например, полить цветы, протереть пыль).

Карта наблюдения за ходом урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы для наблюдений | Оценка результатов | | |
| Полностью выполняется | Частично выполняется | Не выполняется |
| 1. | Соответствие домашнего задания целям урока |  |  |  |
| 2. | Соответствие содержания домашнего задания содержанию урока |  |  |  |
| 3. | Соответствие объема домашнего задания уровню обученности и обучаемости учащихся |  |  |  |
| 4. | Соответствие уровня сложности домашнего задания уровню обученности и обучаемости |  |  |  |
| 5. | Продолжительность и место информации о домашнем задании |  |  |  |
| 6. | Инструктаж по выполнению |  |  |  |
| 7. | Наличие записи о домашнем задании в дневниках |  |  |  |
| 8. | Организация проверки домашнего задания |  |  |  |
| 9. | Время проверки домашнего задания |  |  |  |
| 10. | Необходимость домашнего задания |  |  |  |

ПАМЯТКА

Нельзя по требованию СанНиПа и рекомендациям психологов:

* завышать объем предлагаемой домашней работы;
* давать задания на выходные, праздничные и каникулярные дни;
* перекладывать на учащихся изучение нового материала (под предлогом развития их самостоятельности);
* предлагать для выполнения дома задания на неотработанный материал, который не был еще объяснен на уроке и заведомо является непосильным для учащихся (в этом случае вся тяжесть усвоения переносится с урока на домашнюю работу);
* задавать домашнее задание «под звонок», без необходимых разъяснений сущности предлагаемых задач и упражнений;
* предлагать для домашней работы задачи и упражнения, подобные которым еще ни разу не выполнялись на уроке;
* давать задачи и упражнения, чрезвычайно насыщенные заданиями, так как это приводит к ослаблению внимания учащихся к основному заданию;
* допускать перегрузку заданиями, которые значительно увеличивают время приготовления уроков (составление схем, таблиц, подготовка докладов, домашние сочинения);
* отсылать к другим источникам информации, помимо учебников, без указания на то, какие это именно источники и где их можно найти.