

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования,
спорта и туризма
Оршанского райисполкома

_____ А.В. Загурский

« _____ » _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе на лучший пришкольный
участок учреждений, подведомственных
отделу образования, спорта и туризма
Оршанского райисполкома

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного смотра-конкурса на лучший пришкольный участок учреждения общего среднего образования (далее - учреждение).
2. Районный смотр-конкурс проводится отделом образования, спорта и туризма Оршанского райисполкома (далее – отдел).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3. Смотр-конкурс проводится в целях повышения значимости учебно-опытных участков, обобщения и распространения эффективного опыта работы по созданию и развитию пришкольных участков.
4. Задачи смотра-конкурса:
 - оценка состояния пришкольного участка;
 - совершенствование организации и содержания образовательной деятельности на учебно – опытном пришкольном участке;
 - выявление наиболее эффективно работающих педагогических коллективов в этом направлении;
 - поиск новых форм сотрудничества учреждений с базовыми предприятиями;
 - использование собственных ресурсов в организации питания учащихся;
 - повышение значимости общественно полезного труда.

ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА

5. Подготовку и проведение смотра-конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом отдела.
6. Отдел координирует деятельность по организации смотра - конкурса. Принимает документы и материалы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу. Изучает организацию деятельности

пришкольных учебно-опытных участков учреждений. Информировать руководителей учреждений об итогах конкурса.

7. Участники смотра-конкурса – сельские учреждения, СШ № 22 г.п.Болбасово, СШ № 23 г.Орши.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА–КОНКУРСА

8. Смотр-конкурс проводится ежегодно с июля по сентябрь в два этапа:

I этап – проводится с 15 июля по 15 августа (очный этап – выезд конкурсной комиссии, визуальная оценка пришкольного участка, оценка документации (Приложение 1));

II этап – проводится с 15 августа по 20 сентября (заочный этап – представление и оценка конкурсных материалов).

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

9. Для участия во II этапе смотра-конкурса учреждение представляет в отдел следующие материалы:

9.1. сведения об условиях организации работы на пришкольном участке и результатах деятельности пришкольного участка за предыдущие два года (с учетом выращенного и реализуемого урожая овощей и картофеля, используемого в школьном питании, а также заготовки овощей для длительного хранения) (Приложение 2);

9.2. образовательные программы, реализуемые на пришкольном участке (использование возможности учебно–опытного участка в образовательной деятельности педагогов разных областей знаний, организация учебной практики, работа летнего лагеря, экскурсионная работа и т. д.);

9.3. дневник опытной работы (Приложение 3);

9.4. компьютерная презентация (фото- или видеоматериалы учебно-опытного участка должны отображать общую картину расположения насаждений и динамику развития участка);

9.5. представление учреждения образования, в котором дается обоснование, подтверждается оценка достигнутых результатов, их значение, особенности пришкольного участка, взаимодействие с сельскохозяйственными предприятиями, др.

10. Конкурсные материалы представляются на экспертизу не позднее 15 сентября в бумажном и электронном вариантах.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

11. Подведение итогов смотра-конкурса осуществляется на основании критериев экспертизы (Приложение 4) с 20 сентября по 1 октября. По итогам смотра-конкурса издается приказ отдела.

12. Учреждения, набравшие по итогам конкурса максимальное количество баллов, награждаются дипломами за I, II и III место.

13. Награждение победителей осуществляется на Совете отдела в октябре.

14. По решению оргкомитета конкурса учреждения образования, показавшие наиболее значимые результаты, могут быть отмечены благодарностями (не более пяти учреждений).

15. Руководители награждённых учреждений поощряются в соответствии с Положением о материальном стимулировании труда руководителей учреждений образования отдела образования, спорта и туризма Оршанского райисполкома.

16. Спонсоры, организации и частные лица могут устанавливать индивидуальные призы номинантам и победителям.

2. Отдел цветочно-декоративных растений;

№ п/п	Площа дь	Кол-во (м ²)			Коллекционный (перечислить видовой состав)
		однолетни е	двухлетние	многолетн ие	

3. Отдел овощных культур

№ п/п	Площа дь	Схема севооборота	Коллекционный (перечислить видовой состав)
		Предыдущий год Текущий год	

4. Отдел полевых культур

№ п/ п	Площа дь	Схема севооборота		Коллекционный (перечислить видовой состав)
		Предыдущий год	Текущий год	

5. Дендрологический отдел

№ п/п	Площадь	Виды растений	Количество (шт.)	видов

6. Зоологический отдел (живой уголок)

№ п/п	Виды животных	Кол-во

7. Защищенный грунт

№ п/п	Теплица м ²	Парник м ²

8. Площадь производственного участка (га) –

9. Географическая площадка –

10. Тематика опытнических и исследовательских работ

№ п/п	Культура	Тема опыта	Площадь делянки	Урожай с делянки	
				Опыт	Контроль

11. Наличие кружков эколого-биологической направленности

№ п/п	Наименование	Кол-во объединений и учащихся	Проведение и праздников	Природоохранная работа

Приложение 2

Сведения

об условиях организации работы на пришкольном участке и результатах деятельности пришкольного участка за предыдущие 2 года

год	Название продукции	Выращенный урожай	Заготовлено овощей для хранения	Реализовано продукции

Приложение 3

Дневник опытной работы

1. Тема опыта.
2. Цель проведения опыта.
3. Условия проведения опыта.
4. Схема опыта.
5. Методика проведения опыта.
6. Наблюдения.
7. Выводы.
8. Агротехнические мероприятия, наблюдения и учет.

Критерии оценки

1 ЭТАП.

Выезд и осмотр пришкольных территорий в рамках первого этапа проводится в июле-августе. Визуальная оценка производится по 4 критериям. Максимальная сумма баллов по результатам выезда – 70 баллов.

№ критерия	содержание	Кол-во баллов
1	Рабочая нормативная документация, которой руководствуется образовательное учреждение при ведении работ: -паспорт пришкольного участка; -положение об учебно-опытном участке; -план работы на пришкольном участке в конкурсном году; -инструкции по технике безопасности при выполнении работ на УОУ, утвержденные администрацией; - материально-техническая оснащенность пришкольного участка	10
2	Состояние, ухоженность учебно-опытного участка	10
3	Плановость посадок, культура оформления учебно-опытного участка	10
4	Состояние отделов пришкольного участка <i>Дендрологический отдел:</i> - Содержание отдела (обрезка деревьев и кустарников, состояние растений, удаление поросли, приствольные круги) 4 - Видовое разнообразие деревьев и кустарников 3 - Эстетичность 3 <i>Коллекционный отдел:</i> - Состояние отдела (отсутствие сорняков, мусора, рыхление, состояние растений) 4 - Целесообразность данной коллекции для ОУ (использование, значимость) 3 - Разнообразие растений в коллекции 3 <i>Производственный отдел:</i> - Состояние отдела (отсутствие сорняков, рыхление, состояние растений) 4 2	40

- виды овощей (не менее 4)	2
- плодовый сад	2
-выращивание зерновых культур	
<i>Отдел защищенного грунта:</i>	
- наличие и функционирование теплицы	5
- выращивание рассады овощей, цветочно-декоративных и комнатных растений	5

2 ЭТАП

Учреждение образования, участник конкурса, во время второго этапа предоставляет экспертной группе конкурсные материалы, оформленные в виде файловой папки. Конкурсные материалы не возвращаются. Оценка производится по 6 критериям, максимальная сумма - 50 баллов.

№	Содержание	Кол-во баллов
1	Отчет о работе на пришкольном участке за предыдущий год	10
2	Материалы по организации и реализации образовательной деятельности на пришкольном участке: -программы дополнительного образования детей, профильных школ, летних лагерей труда и отдыха, сельскохозяйственных, агроэкологических и биологических практикумов, опытнической и исследовательской деятельности и т.п. -оригинальные методические разработки и рекомендации к различным формам образовательной деятельности	10
3	Материалы по рациональному использованию возможностей пришкольного участка: -социальные и экономические -хозрасчетная деятельность -организация дополнительного питания за счет выращенной на участке продукции -изготовление наглядного материала для учебного процесса -другие виды рационального использования участка	10
4	-практические результаты исследовательской и опытнической работы -публикации в СМИ -участие в региональных и республиканских массовых мероприятиях, выставках, конференциях,	10

	школах, слетах и др.	
5	Оформление конкурсных материалов: -качество оформления конкурсных материалов; -полнота представленных материалов; -степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	10