

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования,
спорта и туризма
Оршанского райисполкома

_____ А.В. Загурский

« _____ » _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе на лучший дошкольный
участок учреждений, подведомственных
отделу образования, спорта и туризма
Оршанского райисполкома

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного смотра-конкурса на лучший дошкольный участок учреждения общего среднего образования (далее - учреждение).
2. Районный смотр-конкурс проводится отделом образования, спорта и туризма Оршанского райисполкома (далее – отдел).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3. Смотр-конкурс проводится в целях повышения значимости учебно-опытных участков, обобщения и распространения эффективного опыта работы по созданию и развитию дошкольных участков.
4. Задачи смотра-конкурса:
 - оценка состояния дошкольного участка;
 - совершенствование организации и содержания образовательной деятельности на учебно – опытном дошкольном участке;
 - выявление наиболее эффективно работающих педагогических коллективов в этом направлении;
 - поиск новых форм сотрудничества учреждений с базовыми предприятиями;
 - использование собственных ресурсов в организации питания учащихся;
 - повышение значимости общественно - полезного труда.

ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА

5. Подготовку и проведение смотра-конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом отдела.
6. Отдел координирует деятельность по организации смотра - конкурса. Принимает документы и материалы кандидатов на участие в

конкурсе и организует их экспертизу. Изучает организацию деятельности пришкольных учебно-опытных участков учреждений. Информировывает руководителей учреждений об итогах конкурса.

7. Участники смотра-конкурса – сельские учреждения, СШ № 22 г.п.Болбасово, СШ № 23 г.Орши.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА–КОНКУРСА

8. Смотр-конкурс проводится ежегодно с июля по сентябрь в два этапа:

I этап – проводится с 15 июля по 15 августа (очный этап – выезд конкурсной комиссии, визуальная оценка пришкольного участка, оценка документации (Приложение 1));

II этап – проводится с 15 августа по 15 сентября (заочный этап – представление и оценка конкурсных материалов).

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

9. Для участия во II этапе смотра-конкурса учреждение представляет в отдел следующие материалы:

9.1. сведения об условиях организации работы на пришкольном участке и результатах деятельности пришкольного участка за предыдущие два года (с учетом выращенного и реализуемого урожая овощей и картофеля, используемого в школьном питании, а также заготовки овощей для длительного хранения) (Приложение 2);

9.2. образовательные программы, реализуемые на пришкольном участке (использование возможности учебно-опытного участка в образовательной деятельности педагогов разных областей знаний, организация учебной практики, работа летнего лагеря, экскурсионная работа и т. д.);

9.3. дневник опытной работы (Приложение 3);

9.4. компьютерная презентация (фото- или видеоматериалы учебно-опытного участка должны отображать общую картину расположения насаждений и динамику развития участка);

9.5. представление учреждения образования, в котором дается обоснование, подтверждается оценка достигнутых результатов, их значение, особенности пришкольного участка, взаимодействие с сельскохозяйственными предприятиями, др.

10. Конкурсные материалы представляются на экспертизу не позднее 15 сентября в бумажном и электронном вариантах.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

11. Подведение итогов смотра-конкурса осуществляется на основании критериев экспертизы (Приложение 4) с 15 по 25 сентября. По итогам смотра-конкурса издается приказ отдела.

12. Учреждения, набравшие по итогам конкурса максимальное количество баллов, награждаются дипломами за I, II и III место.

13. Награждение победителей осуществляется на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя.

14. По решению оргкомитета конкурса учреждения образования, показавшие наиболее значимые результаты, могут быть отмечены благодарностями (не более пяти учреждений).

15. Руководители награждённых учреждений поощряются в соответствии с Положением о материальном стимулировании труда руководителей учреждений образования отдела образования, спорта и туризма Оршанского райисполкома.

16. Спонсоры, организации и частные лица могут устанавливать индивидуальные призы номинантам и победителям.

2. Отдел цветочно-декоративных растений;

№ п/п	Площа дь	Кол-во (м ²)			Коллекционный (перечислить видовой состав)
		однолетни е	двухлетние	многолетн ие	

3. Отдел овощных культур

№ п/п	Площа дь	Схема севооборота	Коллекционный (перечислить видовой состав)
		Предыдущий год Текущий год	

4. Отдел полевых культур

№ п/ п	Площа дь	Схема севооборота		Коллекционный (перечислить видовой состав)
		Предыдущий год	Текущий год	

5. Дендрологический отдел

№ п/п	Площадь	Виды растений	Количество (шт.)	видов

6. Зоологический отдел (живой уголок)

№ п/п	Виды животных	Кол-во

7. Защищенный грунт

№ п/п	Теплица м ²	Парник м ²

8. Площадь производственного участка (га) –

9. Географическая площадка –

10. Тематика опытнических и исследовательских работ

№ п/п	Культура	Тема опыта	Площадь делянки	Урожай с делянки	
				Опыт	Контроль

11. Наличие кружков эколого-биологической направленности

№ п/п	Наименование	Кол-во объединений и учащихся	Проведение праздников	Природоохранная работа

Приложение 2

Сведения

об условиях организации работы на пришкольном участке и результатах деятельности пришкольного участка за предыдущие 2 года

год	Название продукции	Выращенный урожай	Заготовлено овощей для хранения	Реализовано продукции

Приложение 3

Дневник опытной работы

1. Тема опыта.
2. Цель проведения опыта.
3. Условия проведения опыта.
4. Схема опыта.
5. Методика проведения опыта.
6. Наблюдения.
7. Выводы.
8. Агротехнические мероприятия, наблюдения и учет.

Критерии оценки

1 ЭТАП.

Выезд и осмотр пришкольных территорий в рамках первого этапа проводится в июле-августе. Визуальная оценка производится по 4 критериям. Максимальная сумма баллов по результатам выезда – 70 баллов.

№ критерия	содержание	Кол-во баллов
1	Рабочая нормативная документация, которой руководствуется образовательное учреждение при ведении работ: -паспорт пришкольного участка; -положение об учебно-опытном участке; -план работы на пришкольном участке в конкурсном году; -инструкции по технике безопасности при выполнении работ на УОУ, утвержденные администрацией; - материально-техническая оснащенность пришкольного участка	10
2	Состояние, ухоженность учебно-опытного участка	10
3	Плановость посадок, культура оформления учебно-опытного участка	10
4	Состояние отделов пришкольного участка <i>Дендрологический отдел:</i> - Содержание отдела (обрезка деревьев и кустарников, состояние растений, удаление поросли, приствольные круги) 4 - Видовое разнообразие деревьев и кустарников 3 - Эстетичность 3 <i>Коллекционный отдел:</i> - Состояние отдела (отсутствие сорняков, мусора, рыхление, состояние растений) 4 - Целесообразность данной коллекции для ОУ (использование, значимость) 3 - Разнообразие растений в коллекции 3 <i>Производственный отдел:</i> - Состояние отдела (отсутствие сорняков, рыхление, состояние растений) 4 2	40

	- виды овощей (не менее 4)	2
	- плодовый сад	2
	-выращивание зерновых культур	
	<i>Отдел защищенного грунта:</i>	
	- наличие и функционирование теплицы	5
	- выращивание рассады овощей, цветочно-декоративных и комнатных растений	5

2 ЭТАП

Учреждение образования, участник конкурса, во время второго этапа предоставляет экспертной группе конкурсные материалы, оформленные в виде файловой папки. Конкурсные материалы не возвращаются. Оценка производится по 6 критериям, максимальная сумма - 50 баллов.

№	Содержание	Кол-во баллов
1	Отчет о работе на пришкольном участке за предыдущий год	10
2	Материалы по организации и реализации образовательной деятельности на пришкольном участке: -программы дополнительного образования детей, профильных школ, летних лагерей труда и отдыха, сельскохозяйственных, агроэкологических и биологических практикумов, опытнической и исследовательской деятельности и т.п. -оригинальные методические разработки и рекомендации к различным формам образовательной деятельности	10
3	Материалы по рациональному использованию возможностей пришкольного участка: -социальные и экономические -хозрасчетная деятельность -организация дополнительного питания за счет выращенной на участке продукции -изготовление наглядного материала для учебного процесса -другие виды рационального использования участка	10
4	-практические результаты исследовательской и опытнической работы -публикации в СМИ -участие в региональных и республиканских массовых мероприятиях, выставках, конференциях,	10

	школах, слетах и др.	
5	Оформление конкурсных материалов: -качество оформления конкурсных материалов; -полнота представленных материалов; -степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	10