

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления  
по образованию  
Оршанского райисполкома  
\_\_\_\_\_ А.В. Загурский  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе  
на лучший пришкольный участок  
учреждений, подведомственных  
управлению по образованию  
Оршанского райисполкома

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного смотра-конкурса на лучший пришкольный участок учреждений общего среднего образования (далее - учреждение).
2. Районный смотр-конкурс проводится управлением по образованию Оршанского райисполкома (далее – управление).

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3. Смотр-конкурс проводится в целях повышения значимости учебно-опытных участков, обобщения и распространения эффективного опыта работы по созданию и развитию пришкольных участков.
4. Задачи смотра-конкурса:
  - оценка состояния пришкольного участка;
  - совершенствование организации и содержания образовательной деятельности на учебно-опытном пришкольном участке;
  - выявление наиболее эффективно работающих педагогических коллективов в этом направлении;
  - поиск новых форм сотрудничества учреждений с базовыми предприятиями;
  - использование собственных ресурсов в организации питания учащихся;
  - повышение значимости общественно полезного труда.

### ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА

5. Подготовку и проведение смотра-конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом управления.
6. Управление координирует деятельность по организации смотра-конкурса. Принимает документы и материалы кандидатов на участие в

конкурсе и организует их экспертизу. Изучает организацию деятельности пришкольных учебно-опытных участков учреждений. Информировывает руководителей учреждений об итогах конкурса.

7. Участники смотра-конкурса – сельские учреждения, СШ № 22 г.п.Болбасово, СШ № 23 г.Орши.

### **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА–КОНКУРСА**

8. Смотр-конкурс проводится ежегодно с июля по сентябрь в два этапа:

I этап – проводится с 15 июля по 15 августа (очный этап – выезд конкурсной комиссии, визуальная оценка пришкольного участка, оценка документации (Приложение 1));

II этап – проводится с 15 августа по 25 сентября (заочный этап – представление и оценка конкурсных материалов).

### **УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

9. Для участия во II этапе смотра-конкурса учреждение представляет в управление следующие материалы:

9.1. сведения об условиях организации работы на пришкольном участке и результатах деятельности пришкольного участка за предыдущие два года (с учетом выращенного и реализуемого урожая овощей и картофеля, используемого в школьном питании, а также заготовки овощей для длительного хранения) (Приложение 2);

9.2. образовательные программы, реализуемые на пришкольном участке (использование возможности учебно-опытного участка в образовательной деятельности педагогов разных областей знаний, организация учебной практики, работа летнего лагеря, экскурсионная работа и т. д.);

9.3. дневник опытной работы (Приложение 3);

9.4. компьютерная презентация (фото- или видеоматериалы учебно-опытного участка должны отображать общую картину расположения насаждений и динамику развития участка);

9.5. представление учреждения, в котором дается обоснование, подтверждается оценка достигнутых результатов, их значение, особенности пришкольного участка, взаимодействие с сельскохозяйственными предприятиями, др.

10. Конкурсные материалы представляются на экспертизу не позднее 15 сентября в бумажном и электронном вариантах.

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

11. Подведение итогов смотра-конкурса осуществляется на основании критериев экспертизы (Приложение 4) с 16 сентября по 25 сентября. По итогам смотра-конкурса издается приказ управления.

12. Учреждения, набравшие по итогам конкурса максимальное количество баллов, награждаются дипломами за I, II и III место.

13. Награждение победителей осуществляется на Совете управления в октябре.

14. По решению оргкомитета конкурса учреждения, показавшие наиболее значимые результаты, могут быть отмечены благодарностями (не более пяти учреждений).

15. Руководители награждённых учреждений поощряются в соответствии с Положением о материальном стимулировании труда руководителей учреждений образования управления по образованию Оршанского райисполкома.

16. Спонсоры, организации и частные лица могут устанавливать индивидуальные призы номинантам и победителям.



## 2. Отдел цветочно-декоративных растений;

№ п/п	Площа дь	Кол-во (м <sup>2</sup> )			Коллекционный (перечислить видовой состав)
		однолетни е	двухлетние	многолетн ие	

## 3. Отдел овощных культур

№ п/п	Площа дь	Схема севооборота	Коллекционный (перечислить видовой состав)
		Предыдущий год Текущий год	

## 4. Отдел полевых культур

№ п/ п	Площа дь	Схема севооборота		Коллекционный (перечислить видовой состав)
		Предыдущий год	Текущий год	

## 5. Дендрологический отдел

№ п/п	Площадь	Виды растений	Количество (шт.)	видов

## 6. Зоологический отдел (живой уголок)

№ п/п	Виды животных	Кол-во

## 7. Защищенный грунт

№ п/п	Теплица м <sup>2</sup>	Парник м <sup>2</sup>

8. Площадь производственного участка (га) –

9. Географическая площадка –

10. Тематика опытнических и исследовательских работ

№ п/п	Культура	Тема опыта	Площадь делянки	Урожай с делянки	
				Опыт	Контроль

11. Наличие кружков эколого-биологической направленности

№ п/п	Наименование	Кол-во объединений и учащихся	Проведение праздников	Природоохранная работа

Приложение 2

### Сведения

об условиях организации работы на пришкольном участке и результатах деятельности пришкольного участка за предыдущие 2 года

год	Название продукции	Выращенный урожай	Заготовлено овощей для хранения	Реализовано продукции

Приложение 3

### Дневник опытной работы

1. Тема опыта.
2. Цель проведения опыта.
3. Условия проведения опыта.
4. Схема опыта.
5. Методика проведения опыта.
6. Наблюдения.
7. Выводы.
8. Агротехнические мероприятия, наблюдения и учет.

### Критерии оценки

#### 1 ЭТАП.

Выезд и осмотр пришкольных территорий в рамках первого этапа проводится в июле-августе. Визуальная оценка производится по 4 критериям. Максимальная сумма баллов по результатам выезда – 70 баллов.

№ критерия	содержание	Кол-во баллов
1	Рабочая нормативная документация, которой руководствуется образовательное учреждение при ведении работ: -паспорт пришкольного участка; -положение об учебно-опытном участке; -план работы на пришкольном участке в конкурсном году; -инструкции по технике безопасности при выполнении работ на УОУ, утвержденные администрацией; - материально-техническая оснащенность пришкольного участка	<b>10</b>
2	Состояние, ухоженность учебно-опытного участка	<b>10</b>
3	Плановость посадок, культура оформления учебно-опытного участка	<b>10</b>
4	<b>Состояние отделов пришкольного участка</b> <i>Дендрологический отдел:</i> - Содержание отдела (обрезка деревьев и кустарников, состояние растений, удаление поросли, приствольные круги) 4 - Видовое разнообразие деревьев и кустарников 3 - Эстетичность 3 <i>Коллекционный отдел:</i> - Состояние отдела (отсутствие сорняков, мусора, рыхление, состояние растений) 4 - Целесообразность данной коллекции для ОУ (использование, значимость) 3 - Разнообразие растений в коллекции 3 <i>Производственный отдел:</i> - Состояние отдела (отсутствие сорняков, рыхление, состояние растений) 4 2	<b>40</b>

- виды овощей (не менее 4)	2
- плодовый сад	2
-выращивание зерновых культур	
<i>Отдел защищенного грунта:</i>	
- наличие и функционирование теплицы	5
- выращивание рассады овощей, цветочно-декоративных и комнатных растений	5

## 2 ЭТАП

Учреждение образования, участник конкурса, во время второго этапа предоставляет экспертной группе конкурсные материалы, оформленные в виде файловой папки. Конкурсные материалы не возвращаются. Оценка производится по 6 критериям, максимальная сумма - 50 баллов.

№	Содержание	Кол-во баллов
1	Отчет о работе на пришкольном участке за предыдущий год	<b>10</b>
2	Материалы по организации и реализации образовательной деятельности на пришкольном участке: -программы дополнительного образования детей, профильных школ, летних лагерей труда и отдыха, сельскохозяйственных, агроэкологических и биологических практикумов, опытнической и исследовательской деятельности и т.п. -оригинальные методические разработки и рекомендации к различным формам образовательной деятельности	<b>10</b>
3	Материалы по рациональному использованию возможностей пришкольного участка: -социальные и экономические -хозрасчетная деятельность -организация дополнительного питания за счет выращенной на участке продукции -изготовление наглядного материала для учебного процесса -другие виды рационального использования участка	<b>10</b>
4	-практические результаты исследовательской и опытнической работы -публикации в СМИ -участие в региональных и республиканских массовых мероприятиях, выставках, конференциях,	<b>10</b>



	школах, слетах и др.	
5	Оформление конкурсных материалов: -качество оформления конкурсных материалов; -полнота представленных материалов; -степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	<b>10</b>