|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДЕНОПостановлениеМинистерства образованияРеспублики Беларусь24.01.2022 № 10(в редакции постановленияМинистерства образованияРеспублики Беларусь21.10.2022 № 392) |

РЕГЛАМЕНТ
административной процедуры, осуществляемой в отношении субъектов хозяйствования, по подпункту 10.2.1 «Получение специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности»

1. Особенности осуществления административной процедуры:

1.1. наименование уполномоченного органа (подведомственность административной процедуры):

Министерство образования – в отношении учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, для подготовки кадров с профессионально-техническим образованием, средним специальным, высшим образованием, переподготовки руководящих работников и специалистов, реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов (далее – подготовка кадров);

Минский городской исполнительный комитет, городские (городов областного подчинения) и районные исполнительные комитеты – в отношении учреждений образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, для реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы начального образования, образовательной программы базового образования, образовательной программы среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (далее – образовательные программы дошкольного, общего среднего и специального образования);

1.2. наименование государственного органа, иной организации, осуществляющих прием, подготовку к рассмотрению заявлений заинтересованных лиц и (или) выдачу административных решений, принятие административных решений об отказе в принятии заявлений заинтересованных лиц: Департамент контроля качества образования Министерства образования – для подготовки кадров, управление по образованию Оршанского райисполкома – на оказание услуг по реализации образовательных программ – в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования;

1.3. нормативные правовые акты, международные договоры Республики Беларусь, международные правовые акты, содержащие обязательства Республики Беларусь, регулирующие порядок осуществления административной процедуры:

Закон Республики Беларусь от 28 октября 2008 г. № 433-З «Об основах административных процедур»;

Закон Республики Беларусь от 14 октября 2022 г. № 213-З «О лицензировании»;

Указ Президента Республики Беларусь от 1 сентября 2010 г. № 450 «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Указ Президента Республики Беларусь от 25 июня 2021 г. № 240 «Об административных процедурах, осуществляемых в отношении субъектов хозяйствования»;

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 сентября 2021 г. № 548 «Об административных процедурах, осуществляемых в отношении субъектов хозяйствования»;

1.4. иные имеющиеся особенности осуществления административной процедуры:

дополнительные основания для отказа в принятии заявления заинтересованного лица по сравнению с Законом Республики Беларусь «Об основах административных процедур» определены в абзаце первом части второй пункта 21 Положения о лицензировании отдельных видов деятельности, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 1 сентября 2010 г. № 450;

дополнительные основания для отказа в осуществлении административной процедуры по сравнению с Законом Республики Беларусь «Об основах административных процедур» определены в части первой пункта 24 Положения о лицензировании отдельных видов деятельности;

обжалование административного решения, принятого Министерством образования, Минским городским исполнительным комитетом, осуществляется в судебном порядке.

2. Документы и (или) сведения, необходимые для осуществления административной процедуры представляемые заинтересованным лицом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа и (или) сведений | Требования, предъявляемые к документу и (или) сведениям | Форма и порядок представления документа и (или) сведений |
| заявление о выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности (далее, если не указано иное, – лицензия) | должно содержать сведения, предусмотренные в подпункте 15.1 пункта 15 Положения о лицензировании отдельных видов деятельности;по форме согласно приложению 1 | в письменной форме:в ходе приема заинтересованного лица;по почте – заказным письмом с заказным уведомлением о получении;в виде электронного документа |
| легализованная выписка из торгового реестра страны, в которой иностранная организация утверждена, или иное эквивалентное доказательство юридического статуса иностранной организации в соответствии законодательством страны ее учреждения |   |
| документ об уплате государственной пошлины (за исключением осуществления платы посредством использования автоматизированной информационной системы единого расчетного и информационного пространства (далее – ЕРИП) | должен соответствовать требованиям, определенным в пункте 6 статьи 287 Налогового кодекса Республики Беларусь |
| сведения о планируемой численности обучающихся  | по форме согласно приложению 2  |
| перечень учебных планов, учебно-тематических планов – в отношении подготовки кадров | по форме согласно приложению 3  |
| сведения об учебно-программной документации – в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования | по форме согласно приложению 4  |   |
| сведения о планируемой укомплектованности педагогическими работниками и квалификации педагогических работников, в том числе руководителя и его заместителей  | по форме согласно приложению 5;раздел 1 «Сведения о педагогических работниках, их квалификации в отношении подготовки кадров» приложения 5 заполняется в отношении подготовки кадров;раздел 2 «Сведения о педагогических работниках, их квалификации в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования» приложения 5 заполняется в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования |   |
| сведения о наличии материально-технической базы, в том числе оборудования, мебели, инвентаря, средств обучения, иного имущества | по форме согласно приложению 6;раздел 2 «Сведения о помещениях, предназначенных для организации образовательного процесса в отношении подготовки кадров» приложения 6 заполняется в отношении подготовки кадров |   |
| сведения о наличии специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития – в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования | по форме согласно приложению 7  |   |
| сведения о наличии возможности организации образовательного процесса обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий – в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования | по форме согласно приложению 8  |   |
| сведения о наличии учебных изданий  | по форме согласно приложению 9;раздел 1 «Сведения о наличии учебных изданий в отношении подготовки кадров» приложения 9 заполняется в отношении подготовки кадров;раздел 2 «Сведения о наличии учебных изданий в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования» приложения 9 заполняется в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования |   |
| заключение органа или учреждения, осуществляющего государственный санитарный надзор, о соответствиикапитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления лицензируемого вида деятельности, обязательным для соблюдения требованиям технических нормативных правовых актов, а также возможности ее использования для осуществления образовательного процесса |   |   |
| перечень обособленных подразделений (филиалов) | по форме согласно приложению 10  |   |
| копии разрешений на открытие подготовки по специальностям среднего специального, высшего образования, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, повышения квалификации руководящих работников и специалистов по профилям образования, направлениям образования |   |   |

При подаче заявления уполномоченный орган вправе потребовать от заинтересованного лица документы, предусмотренные в абзацах втором–седьмом части первой пункта 2 статьи 15 Закона Республики Беларусь «Об основах административных процедур».

3. Сведения о справке или ином документе, выдаваемом (принимаемом, согласовываемом, утверждаемом) уполномоченным органом по результатам осуществления административной процедуры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Срок действия | Форма представления |
| специальное разрешение (лицензия) на осуществление образовательной деятельности  | бессрочно | письменная |

Иные действия, совершаемые уполномоченным органом по исполнению административного решения, – внесение сведений о выдаче лицензий в:

Единый реестр лицензий – в отношении подготовки кадров;

реестр лицензий на оказание услуг по реализации образовательных программ – в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования.

4. Вид и размер платы, взимаемой при осуществлении административной процедуры, или перечень затрат, связанных с осуществлением административной процедуры: государственная пошлина в размере 10 базовых величин.

Льготы по размеру платы, взимаемой при осуществлении административной процедуры, установлены абзацем первым и третьим части первой подпункта 1.1 пункта 1 Декрета Президента Республики Беларусь от 7 мая 2012 г. № 6 «О стимулировании предпринимательской деятельности на территории средних, малых городских поселений, сельской местности».

5. Порядок подачи (отзыва) административной жалобы:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование государственного органа (иной организации), рассматривающего административную жалобу | Форма подачи (отзыва) административной жалобы (электронная и (или) письменная форма) |
| областной исполнительный комитет – по административному решению, принятому соответствующим районным, городским исполнительным комитетом (кроме г. Минска) | письменная |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 1к Регламенту административной процедуры,осуществляемой в отношении субъектовхозяйствования, по подпункту 10.2.1«Получение специального разрешения(лицензии) на осуществлениеобразовательной деятельности»  |

Форма

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(лицензирующий орган)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

ЗАЯВЛЕНИЕ
о выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление образовательной деятельности

Прошу выдать специальное разрешение (лицензию) на осуществление образовательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование (фамилия, собственное имя,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

отчество (если таковое имеется) соискателя лицензии)

Место нахождения (место жительства) субъектов хозяйствования, а также их обособленных подразделений (филиалов) или иностранной организации, ее представительства, открытого в установленном порядке на территории Республики Беларусь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата государственной регистрации и регистрационный номер соискателя лицензии в Едином государственном регистре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, наименование регистрирующего органа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

номер контактного телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

адрес электронной почты (при его наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование и адрес налогового органа по месту постановки соискателя лицензии на учет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учетный номер плательщика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внесение платы посредством использования ЕРИП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учетный номер операции (транзакции)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в ЕРИП или отметка о произведенном платеже)

Услуги, составляющие образовательную деятельность, которые соискатель лицензии намерен осуществлять (в том числе в филиалах), с указанием предельной численности обучающихся по формам получения образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подготовка кадров

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с профессионально-техническим образованием, подготовка кадров со средним

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальным образованием, подготовка кадров с высшим образованием, переподготовка руководящих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовка руководящих работников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и специалистов, имеющих среднее специальное образование, с указанием кода и наименования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022\*,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

повышение квалификации руководящих работников и специалистов (либо выборка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из указанного перечня) с указанием профиля образования, направления образования в соответствии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с ОКРБ 011-2022, получение общего среднего образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на I ступени (начальное образование) при реализации образовательной программы начального образования,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на II ступени (базовое образование) при реализации образовательной программы базового образования,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на III ступени (среднее образование) при реализации образовательной программы среднего образования,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образования, при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

получение дошкольного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

при реализации образовательной программы дошкольного образования, при реализации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

при реализации образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для лиц с интеллектуальной недостаточностью)

Сведения, изложенные в заявлении и прилагаемых к нему документах, достоверны.

Приложение: документы на \_\_\_ л. в 1 экз. согласно описи на \_\_\_\_ л. в 2 экз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   | (должность служащего)  | (подпись) | (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется)  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   | М.П.\*\* |   |
| (дата) |   |   |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

\*\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 2к Регламенту административной процедуры,осуществляемой в отношении субъектовхозяйствования, по подпункту 10.2.1«Получение специального разрешения(лицензии) на осуществлениеобразовательной деятельности»  |

Форма

СВЕДЕНИЯ
о планируемой численности обучающихся

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование услуг, составляющих образовательную деятельность | Планируемая предельная численность обучающихся по формам получения образования |
| очная | заочная | дистанционная |
| дневная | вечерняя |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   | (должность служащего) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
|   |   | М.П.\* |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 3к Регламенту административной процедуры,осуществляемой в отношении субъектовхозяйствования, по подпункту 10.2.1«Получение специального разрешения(лицензии) на осуществлениеобразовательной деятельности»  |

Форма

ПЕРЕЧЕНЬ
учебных планов, учебно-тематических планов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности, наименование профиля образования, направления образования при реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов\* | Вид учебного плана (типовой/примерный учебный план, учебно-тематический план и др.) | Форма получения образования | Реквизиты утверждения учебного плана (кем утвержден, дата утверждения, регистрационный номер) | Примечание |
| а) подготовка кадров с высшим образованием |
|   |   |   |   |   |
| б) подготовка кадров со средним специальным образованием |
|   |
| в) подготовка кадров с профессионально-техническим образованием |
|   |   |   |   |   |
| г) переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование (либо выборка из указанного перечня работ) |
|   |   |   |   |   |
| д) повышение квалификации руководящих работников и специалистов |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   | (должность служащего) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
|   |   | М.П.\*\* |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

\*\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 4к Регламенту административной процедуры,осуществляемой в отношении субъектовхозяйствования, по подпункту 10.2.1«Получение специального разрешения(лицензии) на осуществлениеобразовательной деятельности»  |

Форма

СВЕДЕНИЯ
об учебно-программной документации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды учебных планов (типовые учебные планы, учебные планы) | Форма получения образования | Реквизиты утверждения учебного плана (кем утвержден, дата утверждения, регистрационный №) | Примечание |
| а) образовательная программа дошкольного образования |
|   |   |   |   |
| б) образовательная программа начального образования |
|   |   |   |   |
| в) образовательная программа базового образования |
|   |   |   |   |
| г) образовательная программа среднего образования |
|   |   |   |   |
| д) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования |
|   |   |   |   |
| е) образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования |
|   |   |   |   |
| ж) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью |
|   |   |   |   |
| з) образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью |
| Обеспеченность учебными программами по реализуемым образовательным программам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ установленным требованиям(соответствует, не соответствует) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   | (должность служащего) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
|   |   | М.П.\* |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 5к Регламенту административной процедуры,осуществляемой в отношении субъектовхозяйствования, по подпункту 10.2.1«Получение специального разрешения(лицензии) на осуществлениеобразовательной деятельности»  |

Форма

СВЕДЕНИЯ
о планируемой укомплектованности педагогическими
работниками и квалификации педагогических работников,
в том числе руководителя и его заместителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

Раздел 1. «Сведения о педагогических работниках, их квалификации в отношении подготовки кадров»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование структурного подразделения | Количество штатных единиц | Педагогические работники, для которых учреждение образования (организация) – основное место работы |
| всего планируется укомплектовать штатных единиц | планируемый процент укомплектованности | планируемое количество педагогических работников (штатных единиц) | мастера производственного обучения |
| всего | наличие ученого звания, ученой степени, образование |
| доктора наук, профессора | кандидаты наук, доценты | высшее образование | среднее специальное образование |
| а) подготовка кадров с высшим образованием  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Итого |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| б) подготовка кадров со средним специальным образованием  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Итого |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| в) подготовка кадров с профессионально-техническим образованием  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Итого |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| г) переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, повышение квалификации руководящих работников и специалистов (либо выборка из указанного перечня работ) |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Итого |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Всего |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Планируемая укомплектованность кадрами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационным характеристикам должностей служащих, занятых в образовании, а также критериям,соответствует (не соответствует) установленным для соответствующего учреждения образования |

Раздел 2. «Сведения о педагогических работниках, их квалификации в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество штатных единиц | Укомплектовано штатных единиц лицами, для которых учреждение образования является основным местом работы (абсолютное число и процент укомплектованности) | Из них (абсолютное число и процент укомплектованности): |
| соответствуют требованиям, предъявляемым к ним выпуске 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденного постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 | присвоена квалификационная категория |
| учитель-методист | высшая | первая | вторая | без категории |
| а) образовательная программа дошкольного образования |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| б) образовательная программа начального образования |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| в) образовательная программа базового образования |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| г) образовательная программа среднего образования |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| д) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| е) образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| ж) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| з) образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Планируемая укомплектованность кадрами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям, предъявляемым к ним законодательством, в том числе квалификационным требованиям,соответствует (не соответствует) определяемым в выпуске 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании» |

Раздел 3. «Сведения о руководителе и его заместителях, их квалификации»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) | Занимаемая должность служащего | Образование, когда и какое учреждение образования окончил (а) | Специальность, квалификация по диплому | Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория | Преподаваемая учебная дисциплина (предмет) |
|   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   | (должность служащего) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
|   |   | М.П.\* |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 6к Регламенту административной процедуры,осуществляемой в отношении субъектовхозяйствования, по подпункту 10.2.1«Получение специального разрешения(лицензии) на осуществлениеобразовательной деятельности»  |

Форма

СВЕДЕНИЯ
о наличии материально-технической базы, в том числе оборудования,
мебели, инвентаря, средств обучения, иного имущества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

Раздел 1. «Сведения о зданиях и (или) их частях, предназначенных для обеспечения образовательного процесса»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Местонахождение капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений, их частей, необходимых для осуществления образовательного процесса | Форма собственности. Основание владения. Правоустанавливающие документы | Собственник (арендодатель) | Общая площадь здания и (или) его части, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса (кв. м) |
|   |   |   |   |
| Всего общей площади зданий и (или) их частей, которые предназначены для обеспечения образовательного процесса |   |

Раздел 2. «Сведения о помещениях, предназначенных для организации образовательного процесса в отношении подготовки кадров»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности, наименование профиля образования, направления образования при повышении квалификации\* | Наименование помещений, в том числе кабинетов, лабораторий, мастерских, площадок, учебных дисциплин, учебных предметов, модулей, изучаемых в них | Характеристика помещения |
| помещение | учебные дисциплины, учебные предметы, модули | площадь (кв. м) | количество рабочих мест |
|   |   |   |   |   |
| Обеспеченность образовательного процесса помещениями, снабженными мебелью, инвентарем, средствами обучения, иным имуществом, необходимыми для организации образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(соответствует (не соответствует) санитарным нормам и правилам, гигиеническим нормативам) |

Раздел 3. «Сведения о наличии мебели, инвентаря, средств обучения, иного имущества»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мебели, инвентаря, средств обучения, иного имущества в соответствии с перечнем, определяемым Министерством образования Республики Беларусь\*\* | Количество |
|   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   | (должность служащего) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
|   |   | М.П.\*\*\* |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

\*\* В отношении образовательных программ:

дошкольного образования – приложения 1–3 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 24 сентября 2007 г. № 50 «Об утверждении перечней оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования» и приложение 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 14 июля 2014 г. № 105 «Об установлении перечней и норм обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием;

общего среднего образования – приложение 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 12 июня 2014 г. № 75 «Об установлении перечней мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования, учреждениями образования, реализующими образовательные программы специального образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования» и приложение 2 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 14 июля 2014 г. № 105;

специального образования – приложение 2 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 14 июля 2014 г. № 105.

\*\*\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 7к Регламенту административной процедуры,осуществляемой в отношении субъектовхозяйствования, по подпункту 10.2.1«Получение специального разрешения(лицензии) на осуществлениеобразовательной деятельности»  |

Форма

СВЕДЕНИЯ
о наличии специальных условий для получения образования
лицами с особенностями психофизического развития

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование оборудования, мебели, инвентаря и средств обучения в соответствии с перечнем, определяемым Министерством образования Республики Беларусь\* | Количество |
| а) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования |
|   |   |
| б) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью  |
|   |   |
| в) для лиц с интеллектуальной недостаточностью |
|   |   |
| г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи |
|   |   |
| д) для обучающихся с нарушением слуха |
|   |   |
| е) для обучающихся с нарушениями зрения |
|   |   |
| ж) для обучающихся с трудностями в обучении |
|   |   |
| з) для обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата |
|   |   |
| и) для обучающихся с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии |
|   |   |
| к) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра |
|   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   | (должность служащего) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
|   |   | М.П.\*\* |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Приложение 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 12 июня 2014 г. № 75 «Об установлении перечней мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования, учреждениями образования, реализующими образовательные программы специального образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования».

\*\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 8к Регламенту административной процедуры,осуществляемой в отношении субъектовхозяйствования, по подпункту 10.2.1«Получение специального разрешения(лицензии) на осуществлениеобразовательной деятельности»  |

Форма

СВЕДЕНИЯ
о наличии возможности организации образовательного процесса обучающихся
с использованием информационно-коммуникационных технологий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые ресурсы и средства обучения | Фактические показатели |
| 1. Доступ к глобальной компьютерной сети Интернет |   |
| 2. Информационная образовательная среда |   |
| 3. Электронные образовательные и информационные ресурсы |   |
| 4. Информационно-телекоммуникационные сети, включая локальную сеть |   |
| 5. Аппаратно-программные и аудиовизуальные средства |   |
| 6. Электронные средства обучения |   |
| 7. Электронный журнал, электронный дневник |   |
| 8. Контрольно-измерительные материалы с использованием информационно-коммуникационных технологий |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   | (должность служащего) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
|   |   | М.П.\* |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 9к Регламенту административной процедуры,осуществляемой в отношении субъектовхозяйствования, по подпункту 10.2.1«Получение специального разрешения(лицензии) на осуществлениеобразовательной деятельности»  |

Форма

СВЕДЕНИЯ
о наличии учебных изданий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

Раздел 1. «Сведения о наличии учебных изданий в отношении подготовки кадров»

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности, наименование профиля образования, направления образования при реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, наименование учебной дисциплины (предмета) учебного плана, учебно-тематического плана\* | Количество экземпляров в расчете на одного обучающегося |
| очная форма получения образования | заочная форма получения образования |
| учебные издания | комплекты учебно-методических материалов |
| а) подготовка кадров с высшим образованием |
|   |   |   |
| б) подготовка кадров со средним специальным образованием |
|   |   |   |
| в) подготовка кадров с профессионально-техническим образованием |
|   |   |   |
| г) переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование (либо выборка из указанного перечня работ) |
|   |   |   |
| д) повышение квалификации руководящих работников и специалистов  |
|   |   |   |

Раздел 2. «Сведения о наличии учебных изданий в отношении образовательных программ дошкольного, общего среднего и специального образования»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области, учебного предмета, модуля, факультативных занятий по учебному плану | Класс, группа | Предельная численность обучающихся | Количество педагогических работников | Количество экземпляров учебных изданий | Процент обеспеченности |
| в печатном виде | в электронном виде |
| а) образовательная программа дошкольного образования |
|   |   |   |   |   |   |   |
| б) образовательная программа начального образования |
|   |   |   |   |   |   |   |
| в) образовательная программа базового образования |
|   |   |   |   |   |   |   |
| г) образовательная программа среднего образования |
|   |   |   |   |   |   |   |
| д) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования |
|   |   |   |   |   |   |   |
| е) образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования |
|   |   |   |   |   |   |   |
| ж) образовательная программа специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью |
|   |   |   |   |   |   |   |
| з) образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью |
|   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   | (должность служащего) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
|   |   | М.П.\*\* |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* По Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденному постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54.

\*\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 10к Регламенту административной процедуры,осуществляемой в отношении субъектовхозяйствования, по подпункту 10.2.1«Получение специального разрешения(лицензии) на осуществлениеобразовательной деятельности»  |

Форма

ПЕРЕЧЕНЬ
обособленных подразделений (филиалов)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование соискателя лицензии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование филиала | Местонахождение | Номер контактного телефона, адрес электронной почты (при его наличии) | Должность служащего, фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) руководителя филиала | Учетный номер плательщика (при наличии) |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|   | (должность служащего) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |
|   |   | М.П.\* |   |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Печать может не проставляться субъектами хозяйствования, которые в соответствии с законодательными актами вправе не использовать печать.