

Как учить детей правилам поведения на дороге.

Систематический личный пример.

Начинать обучение ребенка нужно прежде всего с себя. Личный Ваш пример обязательно отложится в детской голове. Каждый раз, гуляя с ребенком, направляясь в поликлинику или в гости, и подходя к пешеходному переходу, не забывайте о том, что Ваше поведение — пример для Вашего малыша. Проговаривайте каждое свое действие, концентрируя на нем внимание: «Повернем голову налево — едет машина, значит нужно остановиться и пропустить ее» или «Вот светофор, сейчас горит зеленый свет, значит дорогу можно переходить» и так далее.

Сказка, стихи.

Расскажите ребенку персонализированную сказку про светофор, стихи про правила дорожного движения. Воспитательное воздействие таких сказок и стихотворений достаточно велико.



На проезжей части
Не катайтесь, дети,
Ни на самокате,
Ни на велосипеде.

Мчатся по дороге
Быстрые машины,
Там вы попадёте
Прямо к ним под шины.

Повествование закончив,
Хочу, дружок, сказать тебе:
Будь осторожен на дороге
Тогда, поверь, не быть беде!





Безопасный островок
Есть у перекрёстка.
Ты его найдёшь, дружок,
Круглый он, в полоску -

На твоём лежит пути
В центре перехода.
И вернее не найти
Друга пешехода.





Пешеходные полосы
Есть на каждом перекрёстке,
И они на перекрёстке
Нарисованы незря.

Пешеход по ним шагает,
Пешеходу помогает
Полосатая лошадка -
Зебра, проще говоря.

Погляди сперва налево,
А потом уже иди,
А, дойдя до середины,
Ты направо погляди.

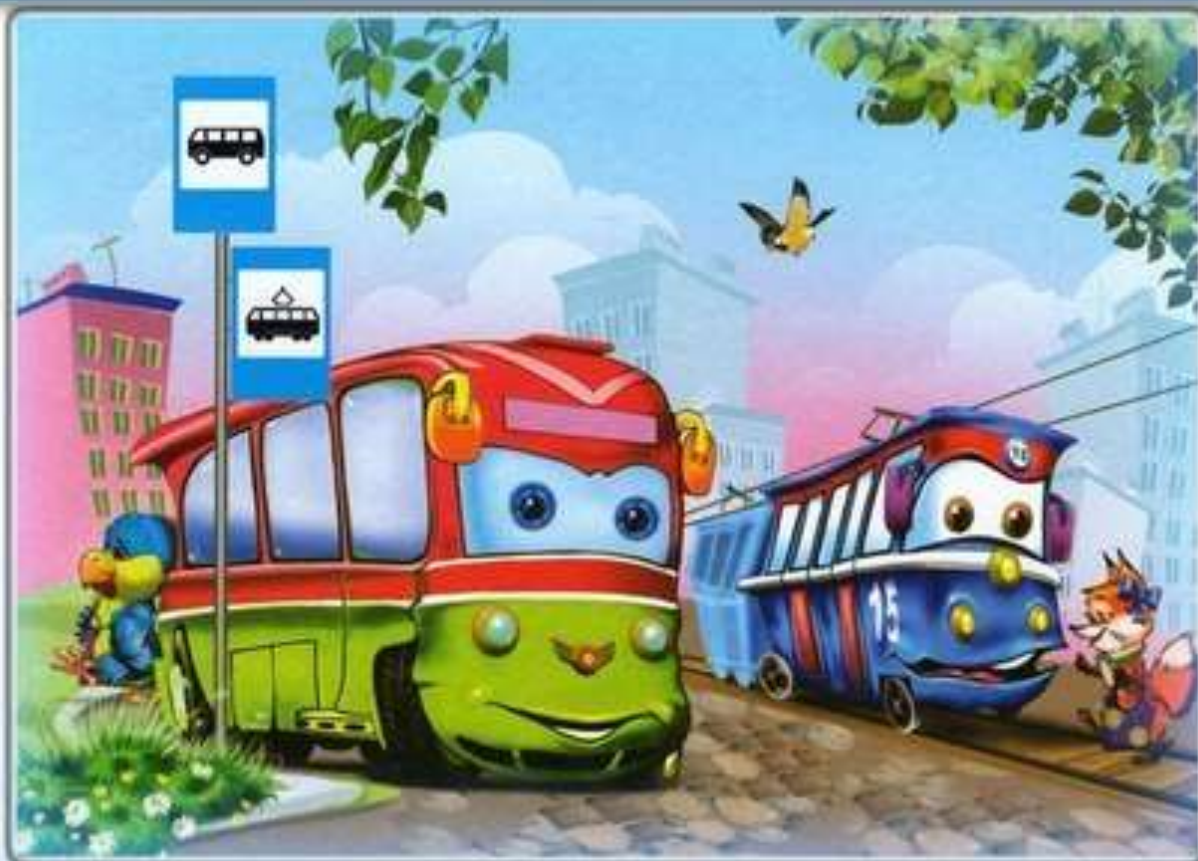




Мяч случайно укатился,
На дороге очутился,
Дети бросились вдогонку,
Завизжали шины громко...
Футболистам стало ясно:
У мостовой играть опасно!

Гуляй всегда ты во дворе -
Не бегай на дорогу!
Площадки есть - там детворе
Для игр места много.





Из автобуса ты вышел
Сзади обходи,
Если хочешь ты дорогу
Сразу перейти.

Если ехал ты в трамвае,
Всё наоборот -
Спереди трамвай обходим,
Смотрим и вперёд.

А вообще ещё надёжней -
Лучше обожди,
И когда отъедет транспорт,
Вот тогда иди.



Беседа.

Регулярно проводите беседы с Вашим ребенком на тему правил дорожного движения. Главное здесь — не нравоучительный, а доверительный тон. Расскажите ребенку, как Вы недавно испугались, когда на высокой скорости мимо Вас промчалась машина. Или какой-то другой случай. Все зависит от возраста Вашего малыша. Главное — не запугать его.

Сделайте поделку, макет дороги из пластилина, с разных подручных материалов: бумаги, ткани, всевозможных коробочек, цветного скотча и т.д. Изобразите светофор, дома, зебру и человечков и т.д. Попутно повторите, для чего они нужны, вспомните вышеизложенные правила или расскажите сказку. Как вариант, сочините сказку вместе с малышом.



Подберите специальный обучающий мультфильм на тему правил дорожного движения (благо — их сейчас довольно много). Посмотрите мультфильм вместе с ребенком, прокомментируйте его, побеседуйте, узнайте, как бы ребенок поступил на месте персонажа мультфильма.

Игра.

Проигрывайте с ребенком различные дорожные ситуации. Например, с помощью машинок и кукол. Допустим, куклы Маша и Петя возвращаются из школы домой. Разложите на полу «дорогу», определите «зебру» — пешеходный переход, условно обозначьте его или нарисуйте на бумаге и выложите рисунок на полу. Для обозначения светофора можно вырезать из цветной бумаги красный,

желтый и зеленый круги, с их помощью меняйте «дорожную обстановку». Игрушечные машинки, думаю, найдутся и у девочки.

«Играй да смекай!»

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нём. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки.

Принцип игры — лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете —
В этом месте ходят дети.

(Знак «Дети».)

Здесь дорожные работы —
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти.

(Знак «Дорожные работы».)

Никогда не подведёт
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нём всегда свободная.

(Знак «Подземный переход».)

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь.

Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь.

(Знак «Пешеходный переход».)

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.

(Знак «Пункт первой медицинской помощи».)

У него два колеса и седло на раме,
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит.

(Знак «Велосипедное движение запрещено».)

У него два колеса и седло на раме,
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит.

(Знак «Велосипедное движение запрещено».)

Этот знак на переезде —
В непростом, заметим, месте.
Тут шлагбаум не стоит,
Паровоз всю дымит.
Скорость он набрал уже,
Так что будь настороже.

(Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума».)



«Подумай — отгадай»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Играющие сидят полукругом.

Взрослый: Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен отвечать. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит тот, у кого их будет больше фишек.

- Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*
- Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*
- Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*
- Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*
- Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта.)*
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*
- Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*
- Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*
- На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*
- Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз.)*
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту.)*
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и милицйская машины.)*
- Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? *(Моргает правой маленькой лампочкой.)*
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*

И многие другие вопросы вы можете придумать для игры сами.

«Что будет, если...»

Задачи: выяснить, для чего нужны правила дорожного движения, почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения; развивать логическое мышление.

Правила: внимательно слушать и отвечать. При необходимости дополнять ответы.

Взрослый читает детям стихотворение **О. Бедарева** «Если бы ...»

Идёт по улице один
 Довольно странный гражданин.
 Ему дают благой совет:
 «На светофоре красный свет.
 Для пешехода нет пути.
 Сейчас никак нельзя идти!»
 «Мне наплевать на красный свет!» —
 Промолвил гражданин в ответ.
 Он через улицу идёт
 Не там, где надпись «Переход»,
 Бросая грубо на ходу:
 «Где захочу, там перейду!»
 Шофёр глядит во все глаза:
 Разиня впереди!
 Нажми скорей на тормоза —

Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофёр:
«Мне наплевать на светофор!»
И как попало, ездить стал.
Ушёл бы постовой с поста.
Трамвай бы ехал, как хотел.
Ходил бы каждый, как умел.
Да... там, где улица была,
Где ты ходить привык,
Невероятные дела
Произошли бы вмиг!
Сигналы, крики то и знай:
Машина прямо на трамвай,
Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину...
Но нет: стоит на мостовой
Регулировщик-постовой.
Висит трёхглазый светофор.
И знает правила шофёр.

Взрослый предлагает подумать и ответить, для чего нужны ПДД, почему их важно соблюдать всем участникам дорожного движения?

А теперь давайте поиграем в игру **«Что будет, если...»**. Я вам буду задавать вопросы, а вы — на них отвечать.

- Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

Дети. Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.

- Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

Дети. Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может не справиться с управлением.

- Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

Дети. Водитель поедет на красный свет и собьёт пешехода.

- Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

Дети. Его автомобиль столкнётся с другим автомобилем, который движется правильно — по правой стороне.

А теперь сами придумайте ситуации «Что будет, если...» и сами дайте ответ.

Задавать вопросы можно разные, главное, чтобы ребёнок усвоил самые главные для себя правила. Например,

- Где должны ходить пешеходы?
- Где должны ездить автомашины?
- Что такое перекресток? Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
- Как надо вести себя в автобусе?
- Можно ли играть на улице?