

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
по образованию
Оршанского райисполкома
_____ А.В. Загурский
« _____ » _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе
на лучший пришкольный участок
учреждений, подведомственных
управлению по образованию
Оршанского райисполкома

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного смотра-конкурса на лучший пришкольный участок учреждений общего среднего образования (далее - учреждение).
2. Районный смотр-конкурс проводится управлением по образованию Оршанского райисполкома (далее – управление).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3. Смотр-конкурс проводится в целях повышения значимости учебно-опытных участков, обобщения и распространения эффективного опыта работы по созданию и развитию пришкольных участков.
4. Задачи смотра-конкурса:
 - оценка состояния пришкольного участка;
 - совершенствование организации и содержания образовательной деятельности на учебно-опытном пришкольном участке;
 - выявление наиболее эффективно работающих педагогических коллективов в этом направлении;
 - поиск новых форм сотрудничества учреждений с базовыми предприятиями;
 - использование собственных ресурсов в организации питания учащихся;
 - повышение значимости общественно полезного труда.

ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА

5. Подготовку и проведение смотра-конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом управления.

6. Управление координирует деятельность по организации смотр-конкурса. Принимает документы и материалы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу. Изучает организацию деятельности пришкольных учебно-опытных участков учреждений. Информировывает руководителей учреждений об итогах конкурса.

7. Участники смотр-конкурса – сельские учреждения, СШ № 22 г.п.Болбасово, СШ № 23 г.Орши.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА–КОНКУРСА

8. Смотр-конкурс проводится ежегодно с июля по сентябрь в два этапа:

I этап – проводится с 15 июля по 15 августа (очный этап – выезд конкурсной комиссии, визуальная оценка пришкольного участка, оценка документации (Приложение 1));

II этап – проводится с 15 августа по 25 сентября (заочный этап – представление и оценка конкурсных материалов).

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

9. Для участия во II этапе смотр-конкурса учреждение представляет в управление следующие материалы:

9.1. сведения об условиях организации работы на пришкольном участке и результатах деятельности пришкольного участка за предыдущие два года (с учетом выращенного и реализуемого урожая овощей и картофеля, используемого в школьном питании, а также заготовки овощей для длительного хранения) (Приложение 2);

9.2. образовательные программы, реализуемые на пришкольном участке (использование возможности учебно-опытного участка в образовательной деятельности педагогов разных областей знаний, организация учебной практики, работа летнего лагеря, экскурсионная работа и т. д.);

9.3. дневник опытной работы (Приложение 3);

9.4. компьютерная презентация (фото- или видеоматериалы учебно-опытного участка должны отображать общую картину расположения насаждений и динамику развития участка);

9.5. представление учреждения, в котором дается обоснование, подтверждается оценка достигнутых результатов, их значение, особенности пришкольного участка, взаимодействие с сельскохозяйственными предприятиями, др.

10. Конкурсные материалы представляются на экспертизу не позднее 15 сентября в бумажном и электронном вариантах.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

11. Подведение итогов смотра-конкурса осуществляется на основании критериев экспертизы (Приложение 4) с 16 сентября по 25 сентября. По итогам смотра-конкурса издается приказ управления.

12. Учреждения, набравшие по итогам конкурса максимальное количество баллов, награждаются дипломами за I, II и III место.

13. Награждение победителей осуществляется на Совете управления в октябре.

14. По решению оргкомитета конкурса учреждения, показавшие наиболее значимые результаты, могут быть отмечены благодарностями (не более пяти учреждений).

15. Руководители награждённых учреждений поощряются в соответствии с Положением о материальном стимулировании труда руководителей учреждений образования управления по образованию Оршанского райисполкома.

16. Спонсоры, организации и частные лица могут устанавливать индивидуальные призы номинантам и победителям.

Положение о пришкольном участке
(утверждается директором УО)

Разделы:

Назначение учебно-опытного участка, его структура.
Организация деятельности на пришкольном участке.
Управление.
Финансово- хозяйственная деятельность.

План работы на пришкольном участке

1. Краткий анализ работы на пришкольном участке за прошедший год.
2. Цели и задачи работы на учебно-пришкольном в текущем году.
3. Календарный план проведения основных с/х работ по выращиванию продукции.
4. Планируемый урожай.
5. Учебно-опытная работа
6. Подведение итогов работы на пришкольном участке (указать форму подведения итогов, планируемые результаты в текущем году).

Паспорт пришкольного участка

_____ школы
_____ района
_____ области

- I. Год организации пришкольного участка –
- II. Размер пришкольного участка (без школьных зданий, хозяйственного двора, спортивной площадки) –
- III. План-схема пришкольного учебно-опытного участка –
- IV. Количество учащих -
- V. Материально-техническая оснащенность пришкольного участка (с/х техника, инвентарь, хозяйственные постройки) -
- VI. Наличие отделов:

1. Плодово-ягодный сад -
 Год основной посадки –
 Питомник –

№ п/ п	Площадь	Плодовые деревья		Ягодники			Другие культуры
		семечковые	косточковые	смородина	крыжовник	малина	

2. Отдел цветочно-декоративных растений;

№ п/п	Площадь	Кол-во (м ²)			Коллекционный (перечислить видовой состав)
		однолетние	двухлетние	многолетние	

3. Отдел овощных культур

№ п/п	Площадь	Схема севооборота	Коллекционный (перечислить видовой состав)

4. Отдел полевых культур

№ п/ п	Площадь	Схема севооборота	Коллекционный (перечислить видовой состав)

5. Дендрологический отдел

№ п/п	Площадь	Виды растений	Количество видов (шт.)

6. Зоологический отдел (живой уголок)

№ п/п	Виды животных	Кол-во

7. Защищенный грунт

№ п/п	Теплица м ²	Парник м ²

8. Площадь производственного участка (га) –

9. Географическая площадка –

10. Тематика опытнических и исследовательских работ

№ п/п	Культура	Тема опыта	Площадь делянки	Урожай с делянки	
				Опыт	Контроль

11. Наличие кружков эколого-биологической направленности

№ п/п	Наименование	Кол-во объединений и учащихся	Проведение и праздников	Природоохранная работа

Приложение 2

Сведения

об условиях организации работы на пришкольном участке и результатах деятельности пришкольного участка за предыдущие 2 года

год	Название продукции	Выращенный урожай	Заготовлено овощей для хранения	Реализовано продукции

Приложение 3

Дневник опытной работы

1. Тема опыта.
2. Цель проведения опыта.
3. Условия проведения опыта.
4. Схема опыта.
5. Методика проведения опыта.
6. Наблюдения.
7. Выводы.
8. Агротехнические мероприятия, наблюдения и учет.

Приложение 4

Критерии оценки

1 ЭТАП.

Выезд и осмотр пришкольных территорий в рамках первого этапа проводится в июле-августе. Визуальная оценка производится по 4 критериям. Максимальная сумма баллов по результатам выезда – 70 баллов.

№ критерия	содержание	Кол-во баллов
1	Рабочая нормативная документация, которой руководствуется образовательное учреждение при ведении работ: -паспорт пришкольного участка; -положение об учебно-опытном участке; -план работы на пришкольном участке в конкурсном году; -инструкции по технике безопасности при выполнении работ на УОУ, утвержденные администрацией; - материально-техническая оснащенность пришкольного участка	10
2	Состояние, ухоженность учебно-опытного участка	10
3	Плановость посадок, культура оформления учебно-опытного участка	10

4	Состояние отделов пришкольного участка	40	
	<i>Дендрологический отдел:</i>		
	- Содержание отдела (обрезка деревьев и кустарников, состояние растений, удаление поросли, приствольные круги)		4
	- Видовое разнообразие деревьев и кустарников		3
	- Эстетичность		3
	<i>Коллекционный отдел:</i>		
	- Состояние отдела (отсутствие сорняков, мусора, рыхление, состояние растений)		4
	- Целесообразность данной коллекции для ОУ (использование, значимость)		3
	- Разнообразие растений в коллекции		3
	<i>Производственный отдел:</i>		
	- Состояние отдела (отсутствие сорняков, рыхление, состояние растений)		4
	- виды овощей (не менее 4)		2
	- плодовый сад		2
	-выращивание зерновых культур		2
<i>Отдел защищенного грунта:</i>			
- наличие и функционирование теплицы	5		
- выращивание рассады овощей, цветочно-декоративных и комнатных растений	5		

2 ЭТАП

Учреждение образования, участник конкурса, во время второго этапа предоставляет экспертной группе конкурсные материалы, оформленные в виде файловой папки. Конкурсные материалы не возвращаются. Оценка производится по 6 критериям, максимальная сумма - 50 баллов.

№	Содержание	Кол-во баллов
1	Отчет о работе на пришкольном участке за предыдущий год	10
2	Материалы по организации и реализации образовательной деятельности на пришкольном участке: -программы дополнительного образования детей, профильных школ, летних лагерей труда и отдыха, сельскохозяйственных, агроэкологических и	10

	<p>биологических практикумов, опытнической и исследовательской деятельности и т.п.</p> <p>-оригинальные методические разработки и рекомендации к различным формам образовательной деятельности</p>	
3	<p>Материалы по рациональному использованию возможностей пришкольного участка:</p> <p>-социальные и экономические</p> <p>-хозрасчетная деятельность</p> <p>-организация дополнительного питания за счет выращенной на участке продукции</p> <p>-изготовление наглядного материала для учебного процесса</p> <p>-другие виды рационального использования участка</p>	10
4	<p>-практические результаты исследовательской и опытнической работы</p> <p>-публикации в СМИ</p> <p>-участие в региональных и республиканских массовых мероприятиях, выставках, конференциях, школах, слетах и др.</p>	10
5	<p>Оформление конкурсных материалов:</p> <p>-качество оформления конкурсных материалов;</p> <p>-полнота представленных материалов;</p> <p>-степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами</p>	10

