

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ «СТУПЕНИ ЗДОРОВЬЯ»

1.	Наименование проекта	«Ступени здоровья» (Организация двигательной активности детей с тяжёлыми и множественными нарушениями, детей с ОПФР раннего возраста Оршанского района посредством создания безопасной среды и использования средств медицинской реабилитации)
2.	Наименование организации	Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района»
3.	Физический и юридический адрес организации, телефон, факсе-mail	211391, Витебская обл., г. Орша, ул. Пантелеймона Лепешинского, д. 20, тел. (80216) 44 03 62 факс (80216) 54 66 78
4.	Информация об организации	<p>Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района» создан решением Оршанского городского исполнительного комитета 03.12.1999 г. № 954 ЦКРОиР обеспечивает создание комплексной системы психолого-медико-педагогической помощи лицам с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) и осуществляет образовательную, в том числе в рамках оказания ранней комплексной помощи детям в возрасте до трех лет, коррекционно-педагогическую, диагностическую, социальную, методическую, консультативную и информационно-аналитическую деятельность, оказание психологической помощи.</p> 
5.	Руководитель организации	Кихтева Ирина Константиновна, директор государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района»,

		8 033 3050651
6.	Менеджер проекта	Хутская Лариса Геннадьевна, заместитель директора по основной деятельности, 8 033 3050609
7.	Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников	В 2016 году учреждение реализовывало местную инициативу «Шаг вперед для детей с ОПФР» в рамках проекта международной технической помощи «Содействие развитию на местном уровне в Республике Беларусь», исполняемого Министерством экономики Республики Беларусь, реализуемого Программой развития ООН (ПРООН) и финансируемого Европейским Союзом (ЕС)
8.	Требуемая сумма	55915 долларов США
9.	Софинансирование	7200 долларов США
10.	Срок проекта	1 год
11.	Цель проекта	Обеспечение полноценной двигательной активности детей с тяжёлыми и множественными нарушениями психофизического развития, детей-инвалидов, а также детей с ОПФР раннего возраста до 3-х лет в условиях адаптивной, безопасной среды.
12.	Задачи проекта	<p>Задача 1. Создание адаптивной, безопасной и мобильной среды по реализации двигательной активности детей с ограниченными возможностями, в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей с ОПФР.</p> <p>Задача 2. Оказание реабилитационной помощи детям-инвалидам, в т.ч. детям раннего возраста по профилактике НИЗ, сохранению и укреплению психического и физического здоровья.</p> <p>Задача 3. Подготовка инструкторов физического воспитания учреждений дошкольного образования использованию методов адаптивной физкультуры в работе с детьми с ОПФР в условиях образовательной интеграции.</p> <p>Задача 4. Использование информационных каналов для повышения информированности населения и расширения общественного диалога по проблемам физической реабилитации детей с ОПФР, созданию безопасной среды и жизнедеятельности для детей-инвалидов.</p>
13.	Детальное описание деятельности в рамках проекта соответствии поставленными	Реализация проекта позволит обеспечить полноценную двигательную активность детей с тяжёлыми и множественными нарушениями, детей-инвалидов, а также детей с ОПФР раннего возраста до 3-х лет в условиях адаптивной,

	задачами	<p>безопасной среды.</p> <p>Посредством проведенных мероприятий усовершенствуется система реабилитационных и коррекционно-образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями посредством командного подхода специалистов (медсестры по массажу, инструктора ЛФК, педагога-психолога, учителя, воспитателя, учителя-дефектолога) в реализации индивидуальных двигательных потребностей каждого ребёнка с тяжёлыми и множественными нарушениями с использованием специального современного оборудования. Будет создана безопасная адаптивная среда для детей с особенностями в развитии, необходимая для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество. ЦКРОиР станет для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями «доступной школой», что явится первыми шагами к инклюзивному образованию, обеспечивающим детям с особыми образовательными потребностями, наравне с их здоровыми сверстниками, равные возможности получения развития, необходимого для их дальнейшей жизнедеятельности.</p> <p>Кихтева Ирина Константиновна, директор государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района»</p>
14.	Обоснование проекта	<p>Целевая группа: дети с ОПФР, в т. ч. с тяжёлыми и множественными нарушениями, проживающие в Оршанском районе, педагоги учреждений</p>



	<p>дошкольного образования (инструкторы по физическому воспитанию).</p> <p>Обоснование проекта:</p> <p>В банке данных детей с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) Оршанского района состоит 2407 детей, для которых организовано обучение и коррекционная помощь в районных учреждениях образования.</p> <p>«Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района» (далее – ЦКРОиР) – головное учреждение образования Оршанского региона, координирующее деятельность специального образования региона. На базе ЦКРОиР, в соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь, обучаются только дети с тяжёлыми и множественными нарушениями. Это те дети, которые до недавнего времени считались необучаемыми. На сегодняшний день в ЦКРОиР обучаются 63 ребёнка, из них 58% - дети-инвалиды. 28 детей обучаются в ЦКРОиР в специальных классах и специальных дошкольных группах, из них 75% - дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, большинство которых не способны не только к самостоятельному передвижению, но и к приёму пищи, удержанию в руке простых предметов. Также в ЦКРОиР оказывается ранняя комплексная помощь 32 детям с ОПФР в возрасте до 3-х лет, которые в силу возраста и индивидуальных особенностей не могут посещать дошкольные учреждения, но уже нуждаются в коррекционной и реабилитационной помощи, т.к. научно доказано, что коррекцию нарушений необходимо начинать с младенчества. Только в ЦКРОиР работают инструктор лечебной физкультуры (далее – ЛФК) и медсестра по массажу, в других учреждениях образования таких специалистов нет.</p> <p>Размещается ЦКРОиР в приспособленном в 1990 г. здании бывшего детского сада 1962 года постройки, ввиду чего оборудование массажного кабинета и зала ЛФК не соответствует современным санитарно-гигиеническим нормам и правилам, современным требованиям безопасной среды, что препятствует эффективному проведению</p>
--	--

		<p>реабилитационных мероприятий и коррекции физического развития. Часть имеющегося оборудования является травмоопасной для детей с ограниченными возможностями. Отсутствует специальное оборудование (подъёмник) для перемещения детей с первого этажа на второй, что не позволяет всем обучающимся с ОПФР регулярно и полноценно получать реабилитационные услуги, посещать занятия ЛФК и адаптивной физкультуры в специальных помещениях, которые нуждаются в полной реконструкции в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, современными стандартами и требованиями к безбарьерной среде для физически ослабленных лиц.</p> <p>На дворовой территории ЦКРОиР отсутствуют детские площадки, оснащённые специальным оборудованием (таких, как: разноуровневая песочница, качели для детей с ДЦП, беседка с размещением в ней детей-колясочников и др.), что делает прогулки и пребывание детей-инвалидов на свежем воздухе не полноценными, а организацию их двигательной активности сводит к минимуму.</p> <p>Отсутствие благоприятной среды для удовлетворения особых потребностей нетипичных детей, ограничивает их жизненные шансы и ставит вопросы социальной адаптации детей с ОПФР, соблюдения их конституционных прав, доступности окружающего мира.</p> <p>Движение, занятия физкультурой для человека – является залогом здоровья, их полноценной жизнедеятельности, в том числе и для детей с ОПФР. Однако, реализация двигательной активности детей с ограниченными возможностями не возможна без помощи специалистов и адаптивной, безопасной среды, создать которую их родители в домашних условиях не могут из-за дорогой стоимости и больших габаритных размеров специального оборудования.</p> <p>В связи с этим, особая необходимость создания адаптивной среды для организации двигательной активности детей с ОПФР, актуальна именно в ЦКРОиР, т.к. данная организация является</p>
--	--	---

		<p>единственным учреждением специального образования Оршанского района, где организовано обучение детей с ТМНР.</p> <p>В ЦКРОиР налажено тесное сотрудничество с волонтерами. При создании специально-организованной среды по физическому развитию и реабилитации в ЦКРОиР, развитие волонтерского движения получит дополнительные возможности. Обучающиеся ЦКРОиР смогут совместно с волонтерами участвовать не только в музыкальных и творческих мероприятиях, но и в спортивных.</p> <p>Таким образом, адаптивная, безопасная коррекционно-образовательная и реабилитационная среда станет ступенькой не только к сохранению и укреплению здоровья детей с ОПФР, но и ступенькой к инклюзии. Что в дальнейшем позволит обеспечить полное и равное осуществление всех прав человека и основных свобод, в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 2006 года, подписанной Беларусью в 2015 г.</p>
15.	Деятельность после окончания проекта	<p>Оборудованные помещения (кабинет массажа, зал ЛФК), лестничный проём, дворовая территория продолжают своё функционирование постоянно, с последующим пополнением и обновлением оборудования с учётом нарушений детей с ОПФР, обучающихся в ЦКРОиР. Учитывая, что в г. Орше и Оршанском районе нет детских парков и дворовых территорий, оснащённых комплексом оборудования для детей-инвалидов, - территория ЦКРОиР станет для них адаптивным местом детского активного отдыха. В связи с чем, будет возможным при хороших погодных условиях организовать её доступность в выходные дни, в т. ч. и с медико-педагогическим сопровождением.</p>
16.	Бюджет проекта	<p>63115 долларов США (55915 долларов США – запрашиваемая сумма; 7200 долларов США – софинансирование)</p>