

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 г. ОРШИ»



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС
«Беларусь и Россия: история становления и
развития Союзного государства»

(ко Дню единения народов Беларуси и России)



Классный руководитель IX класса
Василёнок Лариса Анатольевна

25.03.2021

Земля славянская, какое
В тебе величье широты!..



Земля славянская, какое
В тебе величье широты!
Куда ни едешь — все родное,
Куда ни глянешь — всюду ты.
Не потому ль одни, другие
Шли овладеть тобой не раз,
Но находили только гибель,
Не одолев твоих просторств!
Е. Нефёдов

Тема: «Беларусь и Россия: история становления и развития Союзного государства»

Участники: учащиеся IX классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г. Орши», педагоги, гости.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

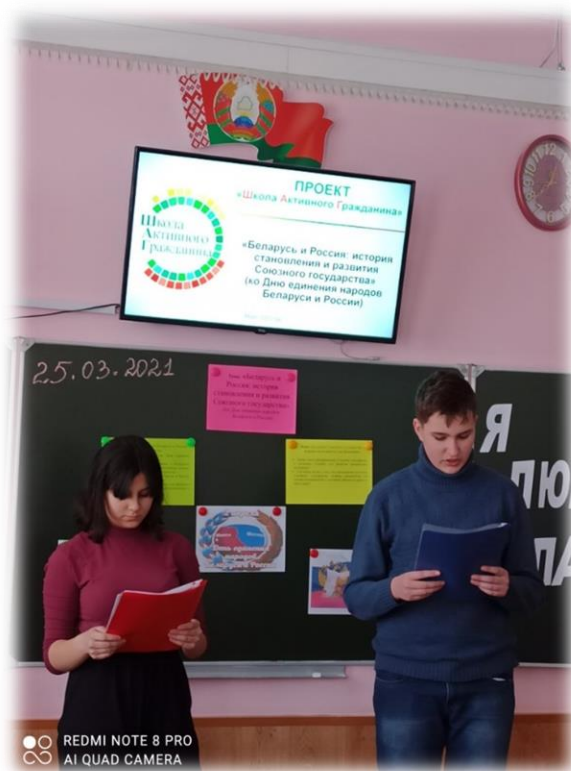
Информационный час начинается с просмотра видеоролика «День единения народов Беларуси и России».

<https://youtu.be/7krK4A9BTp8>

Ведущий знакомит учащихся с содержанием информационных блоков.

Учащаяся читает стихотворение Н. Чмара «Беларусь и Россия».

До чего же прекрасны
Беларусь и Россия!
И под небом единым
Они – сестры родные.
Разве может сравниться
Красота за Дунаем
С Приуральем, Заволжьем,
Южным бархатным краем,
С Беловежскою пущей,
С синеглазой Двиною,
С белоснежной Сибирью
И тайгой вековой,
С необъятным простором,
Где лазоревым светом
Полыхают закаты,
Пламенеют рассветы?..
До чего же прекрасны
Беларусь и Россия,
Ведь под небом единым
Они сестры родные.



Ведущий: Для граждан России и Беларуси 2 апреля - День единения народов - не просто дата в календаре. И хотя историкам, политологам, философам еще предстоит по-настоящему осмыслить значение этого дня

для судеб миллионов людей, уже сейчас с полной уверенностью можно сказать, что День единения - праздник особый, наполненный для каждого из нас своим, личностным смыслом. День единения народов самой сутью своей опирается на память и опыт прошлых поколений белорусов и россиян и в то же время устремлен в будущее, символизируя надежду, что наши народы никогда не разорвут своих братских уз. Это и пример восстановления исторической справедливости. Руководители наших государств подписали договор об образовании сообщества Беларуси и России, благодаря которому было положено начало возрождению традиционно крепких и глубоко уважительных отношений между нашими народами.

Участник информационно-пропагандистской группы (далее - ИПГ) *информирует участников ШАГа о союзном государстве, исторических и культурных связях России и Беларуси, мирном и демократическом развитии, уважении традиций народов, сотрудничестве, сотворчестве, взаимоуважении, обеспечении устойчивого социально-экономического развития.*

ШАГ 2: «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Учащаяся читает стихотворение «Белоруссия родная»

Во сне тебя, родная, вижу,
Чем дальше ты, тем сердцу ближе.
Тебя люблю, тобой горжусь,
Моя родная Беларусь.
Люблю неброскую, простую
Я красоту твою земную:
Торжественны и величавы
Твои тенистые дубравы.
И с облаками разговор
Ведет вечнозеленый бор.
Болота, речки, редколесье –
Мой край родной, мое Полесье...
И в этой тихой стороне
Хранится память о войне:
Здесь старый дуб в боях изранен,
Здесь каждый кустик партизанил...
Россия – рядом... Знают люди:
Теперь нашествия не будет,
Пускай спокойно аист –птица
На крышах тамошних гнездится.



Ведущий: Следующую страничку нашего занятия я хочу назвать «Будущее Союзного государства – в руках молодежи и для молодежи».

Сегодня наш гость – Павлов Андрей Алексеевич, учитель трудового обучения ГУО «Средняя школа №8 г. Орши», делегат VI Всебелорусского народного собрания.

Вопросы гостю:

- Расскажите о специфике своей работы.
- Легко ли сегодня работать с подрастающим

поколением?

- Какие важные вопросы поднимались на Всебелорусском Народном собрании?
- Какими качествами, на ваш взгляд, должна обладать современная молодёжь?
- Почему, на ваш взгляд, россиянам и белорусам удалось продвинуться по пути интеграции дальше других стран постсоветского пространства?
- Чем выгодно для нашей страны сотрудничество с Российской Федерацией?
- Какие проекты реализуются в нашем Оршанском районе в рамках Союзного государства?
- Каким Вы видите дальнейшее сотрудничество Беларуси и России?



Звучит песня «Две сестры» (музыка Кима Брейтбурга, слова Элеоноры Мельник) в исполнении Руслана Алехно и Алексея Гомана

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ». ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Символы нашей Отчизны насчитывают не одну сотню лет. Запомните, что отношение к гербу, флагу и гимну – это отношение к своему государству. А оно должно быть уважительным. Оскорбление государственных символов сродни оскорблению и государства, и его народа, его истории и культуры.

Совместная история народов Беларуси и России продолжается. Мы строим единое Союзное государство.

Чем больше молодые люди двух государств будут взаимодействовать, работать в неформальной обстановке, участвовать в интересных и познавательных мероприятиях, посвященных союзным

отношениям, тем теснее и продуктивнее будут их отношения, расширятся возможности делового, творческого сотрудничества. А это фундамент интеграции.

Заключительное слово педагога:

- Я предлагаю вам, ребята, поделиться впечатлением о сегодняшнем информационном часе и закончить предложения.

«Закончи предложение»

- Я горжусь тем, что ...

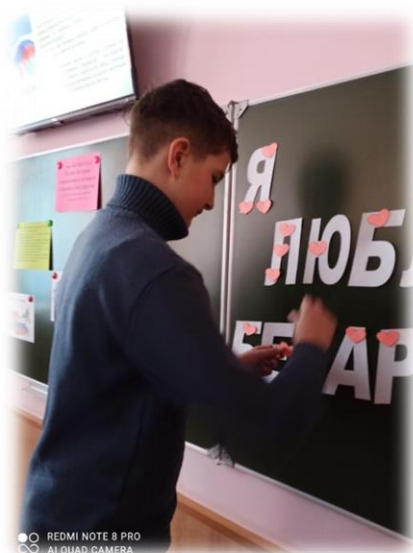
- Для меня Беларусь — ...

- К национальным символам Беларуси относят...

- Историко-культурное наследие родины составляют...

А мне хотелось бы закончить наш разговор стихотворением:

Пусть будут дружны народы,
Чтоб с каждым днем и каждым годом
Дружба крепче становилась,
Что бы в мире не случилось!
России Беларусь — сестра,
Друг другу только лишь добра
Должны желать народы наши,
Ведь это, правда, очень важно!



Дети прикрепляют маленькие красные сердечки к фразе «Я люблю Беларусь»
Информационный час завершается видеороликом «Песня о славянской дружбе»
<https://youtu.be/hVOFUvCZhwk>



