

**Тема: «Белорусская наука: в ногу со временем»**  
**(в рамках информационно-образовательного проекта**  
**«ШАГ» – «Школа Активного Гражданина»)**

Марковская Наталья Анатольевна,  
Заместитель директора по воспитательной работе  
ГУО «Средняя школа № 17 г. Орши»

**Цель:** воспитание патриотизма и гражданственности, чувства гордости за достижения человеческого разума и за достижения отечественной науки и народа.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с последними достижениями белорусских ученых в разных сферах;
- содействовать пониманию учащимися важности развития науки для достижения Целей устойчивого развития;
- способствовать привлечению учащихся к участию в республиканском молодежном проекте «100 идей для Беларуси»;
- содействовать воспитанию гордости за лучших представителей своей страны.

**Дата проведения:** 28.01.2021

**Форма проведения:** актуальный разговор

**Место проведения:** актовый зал

**Участники:**

- учащиеся 9-х классов;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- учитель истории;
- педагог-организатор;
- классные руководители 9-х классов;
- учитель биологии

**Приглашённые:** *Кожановский Валерий Александрович*, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, ведущий научный сотрудник по информационно-аналитической работе лаборатории семеноводства РУП «Институт льна»; *Сапего Наталья Александровна*, научный сотрудник лаборатории качества льнопродукции; директор ГУО «Средняя школа №17 г. Орши», депутат Оршанского районного Совета депутатов 28 созыва *Кузьменкова Татьяна Михайловна*.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, подготовленная Национальным институтом образования (национальный образовательный портал <http://www.adu.by> / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ: информационные материалы, презентации / ШАГ 28.01.2021 года).

**Ход мероприятия:**

**ШАГ 1. «МЫ УЗНАЁМ»**

**Слайд 1.**

**Ведущий:** Добрый день! Мы рады встретиться с вами на очередном мероприятии информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина». Наша встреча будет состоять из 3-х **информационных блоков:**

1. «Белорусская наука – фактор успешного развития молодого суверенного государства»;
2. «Развитие науки – важное условие достижения Целей устойчивого развития»;
3. «Наследникам великих открытий новые прорывы совершать».

На нашей встрече присутствуют гости: Кожановский Валерий Александрович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, ведущий научный сотрудник по информационно-аналитической работе лаборатории семеноводства РУП «Институт льна», Сапего Наталья Александровна, научный сотрудник лаборатории качества льнопродукции, директор ГУО «Средняя школа №17 г. Орши», депутат Оршанского районного Совета депутатов 28 созыва Кузьменкова Татьяна Михайловна.

**ШАГ 2. «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

**1. Блок «Белорусская наука – фактор успешного развития молодого суверенного государства»**

**Слайд 2.**

**Ведущий:** Ежегодно в последнее воскресенье января в Беларуси отмечается День белорусской науки, официально установленный в 1993 году.

День науки Беларусь отмечала еще в составе СССР, в третье воскресенье апреля. После образования нового суверенного государства праздник перенесли на январь. Дату приурочили периоду основания Белорусской академии наук Беларуси (далее – НАН Беларуси), созданной 01.01.1929 года.

Национальная академия наук Беларуси является высшей государственной научной организацией Республики Беларусь, интеллектуальным и экспертным центром, который играет важную роль в определении направлений и конкретных путей развития страны, ядром современной системы генерации знаний и инноваций.

Академия наук Беларуси подчиняется Президенту Республики Беларусь, подотчетна Совету Министров Республики Беларусь. Председатель Президиума Национальной академии наук избирается общим собранием академии, приравнивается по должности к Министру Республики Беларусь и входит в состав Совета Министров Республики Беларусь.

Белорусские научные разработки успешно внедряются в машиностроении, приборостроении, энергетике, микробиологии, медицине, фармацевтике и других отраслях.

Трансформация результатов научных исследований находит отражение в показателях инновационной деятельности, которые сопоставимы со значениями развитых западноевропейских стран.

### **Слайд 3.**

Среди приоритетных направлений развития инноваций в стране – ресурсосберегающие и энергоэффективные технологии, промышленные биотехнологии, наноматериалы и новые источники энергии, медицина и фармацевтика, информационные и аэрокосмические технологии, технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, экология и рациональное природопользование.

Важное место в инновационной инфраструктуре занимают научно-технические центры, которые повышают эффективность взаимодействия науки и производства.

Исследования ориентируются на конкретные запросы промышленности и других отраслей экономики. Деятельность ученых направлена на решение задач по модернизации промышленности и формированию новой инновационной экономики, создание новых производств.

### **Слайд 4.**

#### **Достижения белорусской науки:**

- В июне 2012 года с космодрома «Байконур» в Казахстане запущен белорусский спутник дистанционного зондирования Земли.
- Ученые Объединенного института проблем информатики НАН Беларуси разработали суперкомпьютер «СКИФ-ГРИД».
- Сотрудники Института физики Национальной академии наук Беларуси разработали безопаснее для глаз лазеры нового поколения.
- Сотрудники Института физико-органической химии НАН разработали серию оригинальных препаратов на основе аминокислот и их модифицированных производных. Это лекарства различного терапевтического действия.
- В Институте генетики и цитологии НАН Беларуси открылся уникальный Центр ДНК-биотехнологий, который координирует работу по внедрению достижений генетики и геномики в здравоохранение, сельское хозяйство, спорт и охрану окружающей среды Беларуси.
- В научно-практическом центре НАН Беларуси по материаловедению вырастили красный изумруд – такое еще никому не удавалось. В природе красный изумруд встречается крайне редко.

### **Слайд 5.**

#### **Белорусская наука в цифрах:**

- Беларусь сегодня относится к числу стран с высоким уровнем научного потенциала. В рейтинге «хороших стран» (GoodCountryIndex) республика по показателю «Наука и технология» занимает 28-е место среди 153 государств.
- Научными исследованиями и разработками в стране занимаются около 460 организаций; большая их часть (61%) – расположены в Минске.
- В этой сфере занято 27,7 тысяч человек, из них 17,9 тысяч занимаются исследовательской деятельностью.
- Каждый 5-й ученый имеет научную степень.
- Докторами наук являются 607 человек, кандидатов наук - 2 803 (данные за 2020 год).
- В 2020 г. в 122 организациях велась подготовка 5,3 тыс. аспирантов (20 % из них заняты в технических науках, 13,2 % – в экономических, 12,7 % – в медицине). Подготовка 616 докторантов была возложена на 70 организаций.

### **Слайд 6.**

Президент Беларуси Александр Лукашенко 11 сентября 2020 года посетил Национальную академию наук. Глава государства ознакомился с выставкой научных и научно-технических достижений.

Выставка включала следующие разделы: аграрный сектор, отделения биологических, гуманитарных наук и искусств, медицинских наук, физики, математики и информатики, физико-технических наук, химии и наук о Земле.

Представители НАН рассказали об использовании на практике разработок в космической области, мирной атомной энергетике, а также лазерных, светодиодных технологий (в том числе в АПК, в частности в тепличном хозяйстве). В числе представленных разработок были твердотельные лазеры с диодной накачкой. Как пояснили специалисты, примерная цена таких двух лазеров – стоимость одного трактора.

Большое внимание ученые уделяют и вопросам экологии. Вполне возможно, что скоро в магазинах появится биоразлагаемая бумага с особой пропиткой для хранения продуктов.

Концепция умного города также в поле зрения белорусских ученых. Не исключено, что в ближайшие годы благодаря белорусским специалистам в сфере ЖКХ будут использоваться электромобили, например, снегоочистители.

Главу государства проинформировали о создании 15 продуктов на основе стволовых клеток для лечения разных заболеваний.

Интересны исследования белорусских ученых по противостоянию COVID-19, как научные подходы, так и разработки перспективных медицинских препаратов. Представители Института физиологии НАН Беларуси рассказали о кардиотреке, который способен передавать перемещение человека в пространстве. К примеру, если пожилому человеку стало плохо на даче, еще до приезда медиков можно направить им данные о состоянии больного.

Сегодня исследования и разработки в стране выполняют 460 организаций, в них работают 28 тыс. человек. Только Национальная академия наук взаимодействует с учеными из 93 государств, на ее базе действуют 42 международных исследовательских центра.

Александр Лукашенко отметил, что настоящая наука должна, прежде всего, служить людям, улучшать качество их жизни. Глава государства обратил внимание, что благодаря ученым Беларусь на мировой арене знает как страну, где делают самые большие самосвалы и добывают калийную руду, производят лазеры и оптоэлектронику, микросхемы и электрический транспорт, ускоренными темпами развивают сферу информационных технологий, выполняют высокотехнологичные хирургические вмешательства, выпускают современные лекарственные препараты.

«Данные примеры, конечно, сродни спорту высоких достижений. Они нужны и важны. Но настоящая наука должна, прежде всего, служить людям, улучшать качество их жизни. Поэтому очень ценится работа ученых, которые развивают аграрное направление, в результате чего у нас растут урожаи, надои и привесы. А наша пищевая промышленность добилась того, что белорусские продукты на многих рынках просто производят фурор», – сказал Александр Лукашенко.

Беларусь сегодня относится к числу стран с высоким уровнем научного потенциала. А в рейтинге «хороших стран» (GoodCountryIndex) республика занимает 54-е место среди 153 государств (по показателю «Наука и технология» – 28-е место). Больше трети нашего экспорта составляет наукоемкая и высокотехнологичная продукция, в прошлом году принёсшая \$15 млрд. прибыли.

### *Слайд 7.*

## **2. Блок «Наука – важное условие достижения Целей устойчивого развития»**

**Ведущий:** Наука – мощнейший двигатель общественного прогресса. Она позволяет нам продлевать жизнь, следить за состоянием здоровья, благодаря ей мы можем производить лекарства, чтобы лечить болезни и облегчать боль, она помогает нам удовлетворить базовые потребности, в том числе в пище, и добывать энергию. Наука делает нашу жизнь ярче, насыщеннее и интересней, включая спорт и музыку, последние достижения в сфере коммуникационных технологий. Наука помогает нам находить решения для проблем повседневной жизни и искать ответы на загадки Вселенной. Другими словами, она является одним из важнейших источников знаний. Она играет важную роль для роста благосостояния общества. Развитие науки имеет большое значение для достижения Целей устойчивого развития (далее – ЦУР).

Цели устойчивого развития – это всеобщий призыв к действиям по искоренению нищеты, обеспечению защиты нашей планеты, повышению качества жизни и улучшению перспектив для всех людей во всем мире. Эти 17 целей были приняты всеми государствами – членами ООН в 2015 году в рамках Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, в которой сформулирован 15-летний план по их достижению.

## **3. Блок «Наследникам великих открытий новые прорывы совершать»**

### **Ведущий:**

Нам говорит наука: Силой взрыва  
Был этот мир когда-то порождён,

Ты молод, значит должен жить красиво,  
Ты молод, значит, в эту жизнь влюблён!  
Гори, дерзай, высот заветных ради,  
Напрасно время незачем терять.  
Энергией заряженный коллаيدر  
Тебя примером будем вдохновлять!

Коллайдер - это генератор космической энергии, способный воссоздать Рождение Вселенной! Я думаю, что именно такой же энергией обладает молодёжь. А сейчас слово предоставляется активным членам первичной организации школы «Белорусский Республиканский Союз Молодежи» *Зубовой Елизавете и Суворовой Анне*.

#### **Слайд 8.**

##### **1 член БРСМ:**

«100 идей для Беларуси» – республиканский молодежный проект «БРСМ», который направлен на активизацию инновационной деятельности и профессиональной мобильности молодежи, создание и продвижение конкретных инновационных проектов и перспективных научно-технических разработок.

Проект «100 идей для Беларуси» с 2011 года реализует лучшие инновационные идеи юношей и девушек и с каждым годом становится все популярней среди молодежи. Тысячи молодых белорусов уже приняли участие в конкурсе, *основными задачами* которого являются:

мотивация молодых ученых, изобретателей, молодых специалистов, занятых созданием инновационных продуктов, внедрение в реальный сектор экономики проектов и разработок, представляющих практический интерес для социально-экономического развития страны, оказание помощи в продвижении лучших идей, а также поиск источников финансирования.

#### **Слайд 9.**

##### **2 член БРСМ:**

Республиканский финал юбилейного сезона молодежного проекта «100 идей для Беларуси» запланирован на февраль 2021 года. Традиционно шорт-лист победителей определяют в двух возрастных группах (учащиеся, студенты и работающая молодежь) в десяти номинациях: «Энергетика, в том числе атомная энергетика, и энергоэффективность», «Агропромышленные технологии и производство», «Промышленные и строительные технологии и производство», «Медицина, фармацевтика, медицинская техника», «Химические технологии, нефтехимия», «Био- и наноиндустрия», «Информационно-коммуникационные и авиакосмические технологии», «Рациональное природопользование и глубокая переработка природных ресурсов», «Национальная безопасность и обороноспособность, защита от чрезвычайных ситуаций», «Общество, экономика и социальная сфера».

С 10 по 26 декабря 2020 года прошли областные и Минский городской туры. Традиционно участники проекта – молодые ученые рационализаторы, изыскатели.

#### **Слайд 10.**

##### **1 член БРСМ:**

Около 40 проектов представлено в **Бресте** на областном этапе «100 идей для Беларуси». Больше всего инициатив – 20 – в номинации «Общество, экономика и социальная сфера». Например, учащиеся из средней школы № 13 г. Бреста выступили с инициативой создания голографической установки для школьного музея «Музей войны в Афганистане». В ее основе будут истории 28 брестчан, погибших на той войне.

##### **2 член БРСМ:**

На областном финале республиканского молодежного конкурса «100 идей для Беларуси» **Гродненской области** представлено 27 проектов, которые затрагивают медицинскую, общественную, социальную, экономическую и агропромышленную сферы деятельности. Так, девятиклассница средней школы № 11 г. Гродно Полина Хлань разработала проект «Я помогу тебе увидеть мир», направленный на активизацию добровольческой и благотворительной деятельности в сфере поддержки детей с нарушениями зрения.

##### **1 член БРСМ:**

В **Гомеле** на областном этапе республиканского молодежного инновационного проекта «100 идей для Беларуси» приняли участие 20 молодых ученых, рационализаторов, изыскателей, которые представили 21 авторский проект социальной и технической направленности.

Учащийся средней школы № 21 г. Гомеля Даниил Борешка придумал, как оригинально обучать детей программированию. Он уже удачно провел испытания в собственной школе.

##### **2 член БРСМ:**

В областном этапе республиканского молодежного конкурса «100 идей для Беларуси» **Могилевщины** был представлен 31 проект, затрагивающий общественную, социальную, экономическую, экологическую, агропромышленную и другие сферы деятельности.

В финале **Минского** городского этапа республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси» приняли участие 80 молодых изобретателей, которые представили более 40 авторских разработок в девяти номинациях. Например, юные ученые придумали «умные кроссовки», благодаря которым при ходьбе можно зарядить свой мобильный телефон. Интересна и разработка браслета с QR-кодом, благодаря которому можно провести диагностику состояния здоровья.

#### **1 член БРСМ:**

«100 идей для Беларуси» от молодежи **Витебской области** в Орше определили авторов лучших инновационных стартапов. Так, команда Полоцкого государственного университета озадачилась созданием виртуальной реальности для отработки навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. Творческий коллектив средней школы № 4 г. Витебска в соавторстве со студентами государственного университета имени Петра Машерова придумал способ продвижения национальных брендов через инстаграм-маски, а будущие инженеры Витебского филиала Белорусской академии связи представили робот-погрузчик, управляемый мобильным телефоном из любой точки мира.

#### **2 член БРСМ:**

Оршанская молодежь также принимает активное участие в проекте «100 идей для Беларуси». В этом году проект «Сад без преград» представила команда из ГУО "Юрцевская детский сад - средняя школа Оршанского района". Работа заняла 1 место в области и была представлена на республиканском этапе.

Некоторые идеи юных учёных, представивших свои разработки на областном этапе республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси», не просто уникальны, а могут стать настоящим прорывом в научной мысли.

#### ***Выступление Кузьменковой Татьяны Михайловны директора школы, депутата Оршанского районного Совета депутатов 28 созыва***

- Мы всегда встречаемся с Вами в рамках школы Активного Гражданина и всегда стараемся сделать для Вас интересным это мероприятие и пригласить интересных людей. Сегодня тема о науке. И когда мы обсуждали, чем удивить наших детей, ведь вроде бы наука это так далеко, где-то в столицах, где-то там в больших университетах, вспомнилась мне наша замечательная родительница Сапего Наталья Александровна, которая работает в РУП «Институт льна». Рядом с нами совершаются научные открытия, люди, которые этим занимаются, живут в Орше. Поэтому не обязательно где-то жить в столице, в Европе для того чтобы заниматься любимым делом, делать открытия. Мы пригласили этих заинтересованных людей, что бы вы поняли, что наука, она рядом. Ваши ровесники рассказали вам, как молодежь сейчас принимает участие в различных конкурсах. Учитывая, что вы на два, а то и на три шага впереди нас в IT – пространстве, то большинство проектов, которые представлялись, молодежных проектов «100 идей для Беларуси», они в основном связаны с IT-технологиями т.е. каким образом использовать эти технологии для улучшения нашей жизни и т.д.

**Ведущий:** Наука в Беларуси – мощная интеллектуальная индустрия. Белорусские ученые вносят существенный вклад в развитие экономики страны. Конкурентоспособность экономики зависит от наличия высокотехнологичных производств и внедрения инноваций.

#### ***Выступление Кожановского Валерия Александровича, кандидата сельскохозяйственных наук, доцента, ведущего научного сотрудника по информационно-аналитической работе лаборатории семеноводства РУП «Институт льна»***

Вопросы кандидату сельскохозяйственных наук:

1. Вы сказали, что работаете над новыми видами льна. Какие новые виды уже выведены и в чем их отличие от предыдущих?
2. Какие фундаментальные науки востребованы в вашей области?
3. В какие учебные заведения мы, как будущие выпускники, можем поступить, чтобы в будущем заниматься той деятельностью, о которой вы сегодня рассказывали?
4. Есть ли инновационные разработки?
5. Кто самые успешные ученые на Ваш взгляд в данной области?
6. Что посоветовали бы вы молодому поколению?

#### ***Просмотр видеофильма ««Экспериментальная база «Устье»***

*Выступление Сапего Натальи Александровны, научного сотрудника лаборатории качества льнопродукции.*

Вопросы к научному сотруднику лаборатории качества льнопродукции:

1. Льняное масло очень полезное. В чем его польза конкретно для подрастающего поколения?
2. Можно ли приехать к Вам на экскурсию и что интересного вы можете нам рассказать и показать?

### ШАГ 3. «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

**Ведущий:** Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора? Кто такой, на Ваш взгляд, ученый будущего? *(Ответы учащихся.)*

**Ведущий:** Вы новое поколение, Вам жить в XXI веке, Вам строить, творить. Спасибо за ваше активное участие в обсуждении темы. Очень приятно видеть молодежь, занимающую активную жизненную позицию. Ведь вы наше будущее. От вас будет зависеть процветание нашей страны. До свидания, до новых встреч.

Слайд 1



## ПРОЕКТ «Школа Активного Гражданина»

---

### «Белорусская наука: в ногу со временем»

Январь, 2021 год

1

Слайд 2

проект «Школа Активного Гражданина»



### Белорусская наука — фактор успешного развития молодого суверенного государства



В последнее воскресенье января в Беларуси отмечается **День белорусской науки**, официально установленный в 1993 году.

**НАН Беларуси** — высшая государственная научная организация Республики Беларусь, интеллектуальный и экспертный центр, который играет важную роль в определении направлений и путей развития страны.

НАН Беларуси обеспечивает проведение, развитие и координацию фундаментальных исследований по основным направлениям естественных, технических и гуманитарных наук, а также выступает в качестве головной организации Беларуси по научно-методическому обеспечению развития информатизации.

3



## Белорусская наука — фактор успешного развития молодого суверенного государства

**Приоритетные направления** развития инноваций в стране — ресурсосберегающие и энергоэффективные технологии, промышленные биотехнологии, наноматериалы и новые источники энергии, медицина и фармацевтика, информационные и аэрокосмические технологии, технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, экология и рациональное природопользование.



ОАО «Пеленг» разрабатывает новое оборудование высокого разрешения для космических аппаратов

Исследования ориентируются на конкретные запросы промышленности и других отраслей экономики.

Деятельность ученых направлена на решение задач по модернизации промышленности и формированию новой инновационной экономики, создание новых производств.

5



## Белорусская наука — фактор успешного развития молодого суверенного государства

### Достижения белорусской науки

- В июне 2012 года с космодрома «Байконур» в Казахстане запущен **белорусский спутник дистанционного зондирования Земли**.
- Ученые Объединенного института проблем информатики НАН Беларуси разработали **суперкомпьютер «СКИФ-ГРИД»**.
- Сотрудники Института физики Национальной академии наук Беларуси разработали безопаснее для глаз **лазеры нового поколения**.
- Сотрудники Института физико-органической химии НАН разработали **серию оригинальных препаратов** на основе аминокислот и их модифицированных производных. Это лекарства различного терапевтического действия.
- В Институте генетики и цитологии НАН Беларуси открылся уникальный Центр ДНК-биотехнологий, который координирует **работу по внедрению достижений генетики и геномики** в здравоохранение, сельское хозяйство, спорт и охрану окружающей среды Беларуси.
- В научно-практическом центре НАН Беларуси по материаловедению вырастили **красный изумруд** — такое еще никому не удавалось. В природе красный изумруд встречается крайне редко.



7



## Белорусская наука — фактор успешного развития молодого суверенного государства

### Белорусская наука в цифрах:

- Беларусь сегодня относится к числу стран с высоким уровнем научного потенциала. В рейтинге «хороших стран» (Good Country Index) республика по показателю «**Наука и технология**» занимает **28-е место** среди 153 государств.
- Научными исследованиями и разработками в стране занимаются около **460 организаций**; большая их часть (61%) — расположены в Минске.
- В этой сфере занято **27,7 тысяч человек**, из них **17,9 тысяч** занимаются исследовательской деятельностью.
- Каждый **5-й** ученый имеет *научную степень*. *Докторами наук* являются **607 человек**, *кандидатов наук* - **2 803** (данные за 2020 год).
- В 2020 г. в **122 организациях** велась подготовка **5,3 тыс. аспирантов** (20 % из них заняты в технических науках, 13,2 % — в экономических, 12,7 % — в медицине). Подготовка **616 докторантов** была возложена на **70 организаций**.



9

## Белорусская наука — фактор успешного развития молодого суверенного государства



**11 сентября 2020 года** Александр Лукашенко посетил Национальную академию наук.

Глава государства ознакомился с **выставкой научных и научно-технических достижений**.

Выставка включала следующие разделы: аграрный сектор, отделения биологических, гуманитарных наук и искусств, медицинских наук, физики, математики и информатики, физико-технических наук, химии и наук о Земле.

- Акценты выставки:**
- *Экология:* биоразлагаемая бумага с особой пропиткой для хранения продуктов.
  - *Концепция умного города:* электромобили для различных сфер жизнедеятельности человека.
  - *Медицина:* 15 продуктов на основе стволовых клеток для лечения разных заболеваний; система генетического тестирования, позволяющая осуществлять спортивную профилизацию;
  - *COVID-19:* исследования по разработке перспективных медицинских препаратов.

11

## Наука — важное условие достижения Целей устойчивого развития

**Цели устойчивого развития** — это всеобщий призыв к действиям по искоренению нищеты, обеспечению защиты нашей планеты, повышению качества жизни и улучшению перспектив для всех людей во всем мире.

Эти **17 целей** были приняты всеми государствами — членами ООН в 2015 году в рамках **Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года** (создан 15-летний план по их достижению).



**Наука** — мощнейший двигатель общественного прогресса. Она позволяет нам продлевать жизнь, следить за состоянием здоровья, благодаря ей мы можем производить лекарства, чтобы лечить болезни и облегчать боль, она помогает нам удовлетворить базовые потребности, в том числе в пище, и добывать энергию.

**Развитие науки имеет большое значение для достижения Целей устойчивого развития.**



Знай свои цели

13

## Наследникам великих открытий новые прорывы совершать



«**100 идей для Беларуси**» — республиканский молодежный проект БРСМ, который направлен на активизацию инновационной деятельности и профессиональной мобильности молодежи, создание и продвижение конкретных инновационных проектов и перспективных научно-технических разработок.

### Основные задачи конкурса:

- мотивация молодых ученых, изобретателей, молодых специалистов, занятых созданием инновационных продуктов;
- внедрение в реальный сектор экономики проектов и разработок, представляющих практический интерес для социально-экономического развития страны;
- оказание помощи в продвижении лучших идей, а также поиск источников финансирования.



15



## Наследникам великих открытий новые прорывы совершать



С 10 по 26 декабря 2020 года прошли областные и Минский городской туры. Традиционно участники проекта — молодые ученые рационализаторы, изыскатели. Республиканский финал юбилейного сезона запланирован на февраль 2021 года.

Традиционно победителей определяют в двух возрастных группах (учащиеся, студенты и работающая молодежь) и десяти номинациях:

- «Энергетика, в том числе атомная энергетика, и энергоэффективность»
- «Агропромышленные технологии и производство»
- «Промышленные и строительные технологии и производство»
- «Медицина, фармацевтика, медицинская техника»
- «Химические технологии, нефтехимия»
- «Био- и наноиндустрия»
- «Информационно-коммуникационные и авиакосмические технологии»
- «Рациональное природопользование и глубокая переработка природных ресурсов»
- «Национальная безопасность и обороноспособность, защита от чрезвычайных ситуаций»
- «Общество, экономика и социальная сфера».

17



## Наследникам великих открытий новые прорывы совершать



19





Выступление членов ОО «БРСМ» Зубовой Елизаветы и Суворовой Анны



Выступает Кузьменкова Татьяна Михайловна – директор школы, депутат Оршанского районного Совета депутатов 28 созыва.



1. Выступление Кожановского Валерия Александровича, кандидата сельскохозяйственных наук, доцента, ведущего научного сотрудника по информационно-аналитической работе лаборатории семеноводства РУП «Институт льна» (см.)
2. Выступление Кожановского В.А. Будущее за наукой.
3. Выступление Сапего Н.А. В подарок школе - книги.MTS.