

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15 г. БАРАНИ»



**ДИСКУССИОННЫЙ ЧАС
«О ДУХОВНЫХ И ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ –
ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ»**



Библиотекарь
государственного учреждения образования
«Средняя школа №15 г. Барани» Петрова М.И.

Дата проведения 08.04.2021

Тема: «**О духовных и нравственных ценностях: диалог поколений**»

Традиционно, каждый четверг месяца, а с апреля 2021 года - дважды в месяц, в школе осуществляется реализация информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина». На занятиях у присутствуют гости: известные люди города, представители райисполкома, милиции и других организаций.

08.04.2021г. в гостях присутствовали: Валетова Вера Ильинична - председатель ветеранской организации учреждения образования и руководитель школьного музея; священнослужитель, настоятель Храма Преображения Господня в городе Барани, иерей, отец Вадим Котов.

Вся деятельность Валетовой Веры Ильиничны тесно связана с духовно-нравственным воспитанием, она проводит огромную работу в этом направлении с учащимися школы.

Иерей Вадим Котов сотрудничает с нашей школой, постоянно посещает классы, где проводит беседы и лекции по духовно-нравственному воспитанию с подрастающим поколением.



Единый день информирования прошёл в форме дискуссии, где каждый смог высказаться.

Участники: учащиеся 8 «А» класса государственного учреждения образования «Средняя школа №15 г. Барани».



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Цель мероприятия: расширить знания учащихся о духовных и нравственных ценностях белорусского народа, развивать умения анализировать полученную информацию, вести дискуссию по вопросам развития современного общества.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Ведущий: В. Г. Белинский писал: «Есть много родов образования, и каждое из них важно само по себе, но всех их выше должно стоять образование духовно- нравственное. Одно образование делает вас ученым, другое - человеком светским, третье – административным, военным, политическим. Но духовно-нравственное образование делает вас просто человеком»

В настоящее время, когда материальные ценности доминируют над духовными, у многих людей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

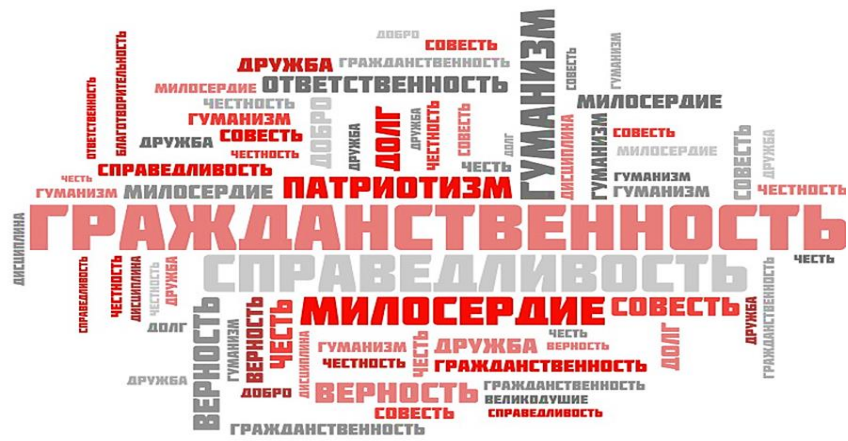
Давайте послушаем небольшое стихотворение.

Учащаяся читает стихотворение:



Сумей преодолеть преграды,
И боль, и призрачный успех.
Живи, не требуя награды,
За свой поступок ради всех.
Ещё печалью мир простужен.
Исподтишка разит беда.
Ты должен быть кому-то нужен
Всегда – как хлеб или вода.
Быть добрым надо по привычке, не по расчёту.
Пригодись хотя бы маленькой синичке –
Пусти её из клетки ввысь.

- Давайте дальше вместе посмотрим на слайд презентации и прочтём о том, что включает в себя понятие «духовно-нравственное» воспитание?

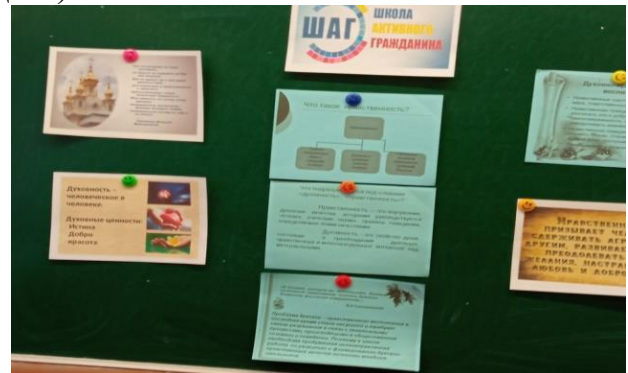


(Учащиеся читают вместе слова в пирамиде: патриотизм, милосердие, гуманизм, долг, ответственность, дружба, совесть, справедливость, честность, верность).

Ведущий: - Можно ли выделить что-то из этих слов главное, или это всё одно целое понятие?

Нет, конечно! Это всё основы духовно-нравственного образования. Вы согласны со мной?

(Все в один голос ответили: «Да!»)



Ведущий: В продолжение нашей темы давайте вместе с вами посмотрим анимационный мультфильм «Подарок» (приложение 1)

Просмотр впечатлил всех присутствующих, в нём отражена духовность и нравственность поступков человека. Каждый желающий высказывал своё мнение.



Ведущий: Сейчас, ребята, перед вами выступит священнослужитель, отец Вадим.

(Священнослужитель говорил о духовности и нравственности молодёжи, их поведении в обществе, приводил примеры из опыта своей работы. Выступление священнослужителя было принято с интересом, ребята благодарили отца Вадима)



Ведущий: Ребята, что значит быть духовно и нравственно воспитанным?

Учащимся был дан ответ: «Надо быть Человеком!»

Ведущий: Слово предоставляется Валетовой Вере Ильиничне.

Вера Ильинична показала работы, которые делали ребята вместе с ней для участия в районных, областных и республиканских конкурсах по духовному, нравственному и патриотическому воспитанию, рассказала о своих достижениях в этом направлении. Также говорила о воспитании подрастающего поколения на примере своей молодости, на примере работы в школьном музее по духовно-нравственному воспитанию.



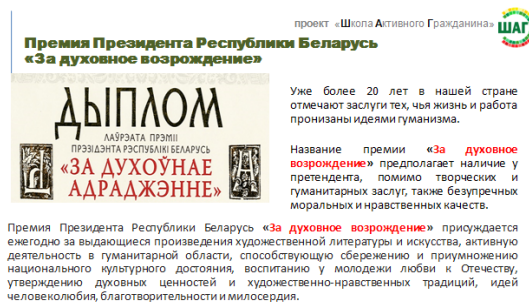
ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Ведущий: - Выступая на церемонии вручения премии «За духовное возрождение» в январе 2021 года Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко отметил: (сл.6)

«Лепшыя рысы нацыянальнага характару беларусаў: дабрыня і спачуванне, працавітасць і мэтанакіраванасць, адвага і самаадданасць, наватарства і геніяльнасць – ёсць у кожнага з нас.

Мы, белорусы, народ с красивой душой. За каждым профессиональным или личным достижением стоят в первую очередь трудолюбие и честные люди. Люди, которые отдают себя без остатка своей миссии, живут и работают во благо родной страны и народа»

Затем учащимся был предложен просмотр отрывка из Новостей ОНТ от 12.01.21 «О вручении премии «За духовное возрождение» Президентом А.Г. Лукашенко выдающимся людям страны. (Приложение 2)



Ведущий организует обсуждение полученной информации.

Вопросы для обсуждения:

Ведущий:

- Ребята, духовность и нравственность. Что для вас означают эти понятия? (ответы учащихся)

- Вы просмотрели отрывок из момента вручения Премии «За духовное возрождение». Достижения в каких сферах деятельности отмечаются присуждением премии? (ответы учащихся)

- Как вы думаете, почему Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко уделяет особое внимание сохранению и развитию национального культурного наследия, воспитанию у молодежи любви к Отечеству, утверждению духовных ценностей и нравственных традиций?

(ответы учащихся)

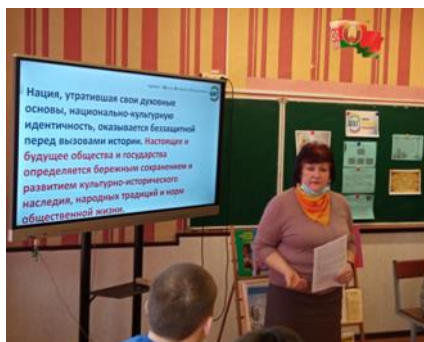
- Какими высокими государственными наградами за личный вклад в духовное возрождение белорусского народа отмечена подвижническая просветительская деятельность почетного Патриаршего экзарха всея Беларуси Филарета? (ответы учащихся)

- Какие нравственные нормы поведения являются для вас основополагающими в вашей жизни? (Ответ: честность, порядочность, патриотизм, доброта)

Почему? (Ответ: таким должен быть каждый человек, живущий в нашей стране)

- Что, по вашему мнению, в большей степени стимулирует нравственное поведение людей? (Ответ: пример поведения других. На примере других мы учимся. Каждый должен стать примером для других)

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» Подводим итоги.



Заключительное слово ведущего:

Ведущий: Ребята, насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

- Какие шаги вы можете и готовы предпринять уже сейчас для процветания родной страны?

Ответ учащихся:

- Надо помнить и беречь свою историю, культурное наследие, быть патриотом своей страны, соблюдать христианские принципы и любить свою Родину. Быть примером во всём для младшего поколения.

Ведущий: Разговор получился интересным, насыщенно информативным, я благодарю всех участников за работу. Хотелось бы, чтобы ваш духовный и нравственный выбор был свободным и обдуманым, опирающимся на вашу совесть. Чтобы на многотрудном жизненном пути, прежде чем совершить какой – либо поступок, вы научились спрашивать себя: доброе ли это дело? По совести ля я поступаю, по-человечески ли?

[Приложение 1 Подарок](#)

[Приложение 2 Наши новости ОНТ](#)